

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Pengelolaan Program Pembelajaran yang ada di MAN Insan Cendekia Gorontalo ini untuk mencapai kualitas sistem pembelajaran yaitu menyusun program tahunan, program semester, silabus, dan RPP disini silabus disusun bersama team teaching setiap rumpun/kelompok mata pelajaran mengacu pada kurikulum yang berlaku (KTSP DEPAG 2006) dan melihat informasi terkini yang berkaitan dengan pembelajaran melalui berbagai media belajar sehingga materi yang diberikan sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswa.
2. Pengelolaan Program Pengayaan Di MAN Insan Cendekia diberikan program pengayaan yakni dikhususkan pada siswa-siswa yang memiliki kemampuan lebih dalam mengikuti pembelajaran, karena akan direkrut kedalam olimpiade sains yang diadakan setiap tahun. Pelaksanaan pengayaan di Madrasah ini juga membahas soal-soal yang akan mengikuti persiapan SMPTN/ yang selesai mengikuti UAN sehingga dapat membantu siswa-siswa agar tidak akan mengalami kesulitan dalam mengikuti seleksi di perguruan tinggi yang ada di dalam dan Luar Negeri. Siswa diberi tugas, yang melebihi tingkat kesulitan soal yang diujikan.
3. Pengelolaan Program Remedial Teaching di MAN Insan Cendekia Gorontalo diterapkan untuk membantu apabila ada siswa-siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar atau belum memenuhi standar KKM hal ini sangat membantu para siswa, karena dapat membuat mereka tidak merasa diasingkan dari teman-teman sekelasnya. Dan juga siswa yang memiliki kemampuan rendah tidak dibiarkan begitu saja, karena ada pembelajaran perbaikan yang

dikhususkan bagi mereka. Hal ini mengakibatkan siswa-siswa yang ada di sekolah ini lebih unggul dari sekolah-sekolah yang ada dan juga sudah diakui outputnya.

B. Saran

Dengan merujuk pada fokus penelitian, data dan temuan penelitian serta hasil penelitian, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, sesuai temuan diatas sudah merupakan sekolah yang bertaraf internasional. Dalam hal ini lembaga dapat terus-menerus berupaya menjadikan sekolah ini untuk menjadi contoh bagi sekolah-sekolah yang lain.
2. Bagi guru dalam pengelolaan program pengayaan dan remedial teaching untuk lebih memahami kondisi siswa dalam proses pembelajaran.
3. Bagi Kepala Sekolah agar dapat menjadi jembatan atau penghubung dan mediator yang baik dalam Pengelolaan program akademik agar lebih meningkatkan prestasi siswa yang ada di sekolah ini.
4. Peneliti mengharapkan adanya penelitian lanjutan tentang pngelolaan program akademik di MAN Insan Cendekia Gorontalo.