

## ABSTRAK

**Risnawaty A. Nau.** 2012. Gaya Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah di SMP Negeri 1 Tibawa Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo, S1 Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Prof. Dr. H. Ansar Made, M.si dan Pembimbing II : Drs. H. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran kepemimpinan visioner dalam pola pikir/orientasi dan perilaku kepala sekolah di SMP Negeri 1 Tibawa. Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data yaitu merangkum data mentah, memilih hal yang pokok dan fokus pada hal yang penting. menyajikan data yang telah direduksi, dan melakukan verifikasi data yaitu dengan menyimpulkan keseluruhan data dan menyusunnya dalam bentuk laporan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) gaya kepemimpinan visioner kepala sekolah di SMP Negeri 1 Tibawa pada pola pikir kepala sekolah dalam menyelesaikan masalah di sekolah yaitu dengan memanfaatkan segala sumber daya yang ada pada guru dan masyarakat dan bekerja sama mewujudkan tujuan pendidikan di sekolah. Kemampuan kepala sekolah dalam mengambil keputusan kelompok sehingga ada partisipasi dalam keputusan. Kemampuan kepala sekolah dalam komunikasi adalah dengan menjalin komunikasi dua arah dengan guru dan pihak lainnya ; 2) gaya kepemimpinan visioner kepala sekolah di SMP Negeri 1 Tibawa pada perilaku kepala sekolah dalam mengatur aktivitas kerja dan menjalankan peran sebagai pemimpin dalam mengelola kegiatan sekolah adalah dengan mengaturnya sesuai dengan tupoksi. Tapi kegiatan pengawasan oleh kepala sekolah masih kurang. Perilaku kepala sekolah kepada guru dan siswa adalah kepala sekolah memberikan kepercayaan kepada guru untuk melaksanakan kewajibannya untuk mengelola pembelajaran. Perilaku kepala sekolah dalam membangun kerjasama atau bermitra dengan bermasyarakat adalah membina hubungan kerjasama sebagai wujud tanggung jawab bersama dalam mewujudkan tujuan sekolah. Untuk itu kepala sekolah harus konsisten terhadap substansi dari jabatan yang diemban untuk dapat menciptakan gaya kepemimpinan yang efektif dan efisien bagi sekolah yang dikelolanya baik dalam memecahkan masalah, pengambilan keputusan dan komunikasi demi mewujudkan tujuan pendidikan di sekolah, dan dapat mengelola kegiatan sekolah secara sistematis dan komprehensif sebagai pembaharu atau *agent of change*. Kepada guru untuk dapat memberikan saran, dukungan, dan jika perlu memberikan kritikan yang membangun demi terwujudnya gaya kepemimpinan visioner kepala sekolah. Kepada masyarakat untuk selalu membina hubungan kemitraan dengan kepala sekolah untuk mewujudkan visi dan misi sekolah.

**Kata Kunci : Kepemimpinan, Visioner**

## **ABSTRACT**

**Risnawaty A. Nau.** 2012. Visionary Leadership Style of Principal in SMP Negeri 1 Tibawa District Tibawa Gorontalo Regency, S1 Management Department of Education Faculty of Education, Gorontalo State University. Supervisor I: Prof. Dr. H. Ansar Made, M.si, and Supervisor II : Drs. H. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M.Pd.

This study aims to get an idea of visionary leadership in the mindset / orientation and behavior of school principals in SMP Negeri 1 Tibawa. This type of study is a qualitative approach. Data collection techniques using observation techniques, interviews, and documentation. Data analysis was performed by reducing the data that summarizes the raw data, choosing the subject and focus on the important thing. Present data which have been reduced, and verify the data is to infer the overall data and compile them in the form of reports.

The results showed that: 1) the principal visionary leadership style in SMP Negeri 1 Tibawa the mindset of the school principal at the school in solving problems is to utilize all available resources to the teachers and the community and work together to realize the goal of education in schools. Ability of the principal decision-making groups so that there is participation in the decision. Ability of the principal is in communication with two-way communication with teachers and other parties ; 2) visionary leadership style principal in SMP 1 Negeri 1 Tibawa on the behavior of the principal in managing work activities and their role as a leader in managing the school is set in accordance with with duties and functions. But the activities of supervision by the principal is still lacking. Behavior of school principals to teachers and students is the school principal gave credence to teachers to implement their obligations to manage learning. Behavior of the principal in establishing cooperation or partnership with the community is to foster cooperative relationships as a form of shared responsibility in realizing the goals for the school. For that principals should be consistent with the substance of the positions carried in order to create a leadership style that is effective and efficient for the schools it manages well in problem solving, decision making and communication in order to realize the goal of education in schools, and schools can manage activities in a systematic and comprehensive as a reformer or the agent of change. The teacher to be able to provide advice, support, and if necessary provide constructive criticism for the realization of the principal visionary leadership style. To the public to always foster partnerships with the school principal to realize the vision and mission of the school.

**Keywords: Leadership, Visionary**