

## **ABSTRAK**

**Risnawati Hunawa..** Implementasi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Sebagai Administrator . Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan S 1 Manajemen Pendidikan. Pembimbing (I) Dr. Asrin, M.Pd. Pembimbing (II) Drs. Hi. Muhammad Polinggapo, S.Sos.,M.Pd.

Penelitian ini didasarkan pada Tujuan penelitian. 1 Untuk mengetahui kemampuan kepala sekolah menyusun perencanaan sekolah untuk berbagai tingkatan perencanaan. 2. Untuk mengetahui kemampuan kepala sekolah dalam mengembangkan organisasi sekolah sesuai dengan kebutuhan.3 Untuk mendapatkan gambaran tentang kemampuan kepala sekolah dalam mengelola guru dan staf dalam rangka pendayagunaan sumber daya manusia secara optimal.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara dengan informan terpilih. Kemudian data dan informasi yang diperoleh, dianalisis secara kualitatif, dengan cara mendeskripsikan permasalahan penelitian sesuai dengan fakta empirik.

Sebagai hasil penelitian yang telah diuraikan pada sebelumnya maka berkaitan dengan; Implementasi kompetensi manajerial kepala sekolah SDN I Mohiyolo sudah berjalan dengan baik.Hal ini dapat disimpulkan dari beberapa indikator yang menjadi tolak ukur yakni: perencanaan sekolah, mengembangkan organisasi sekolah sesuai dengan kebutuhan; memimpin guru dan staf dalam rangka pendayagunaan sumber daya manusia; mengelola sarana dan prasarana sekolah, mengelola hubungan sekolah ,pengembangan kurikulum dan kegiatan belajar mengajar; menciptakan budaya dan iklim kerja yang kondusif bagi pembelajaran. Disarankan 1.Kepala sekolah agar senantiasa memenuhi kompetensinya secara utuh, yakni kompetensi manajerial, kompetensi kepribadian, supervise. 2.Kepala sekolah hendaknya senantiasa mengembangkan diri dalam aspek manajemen, kepemimpinan dan organisasi untuk mewujudkan sekolah efektif

kata kunci: Kompetensi Manajerial, Kepala Sekolah