

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berkaitan dengan implementasi kompetensi manajerial kepala sekolah SDN

1 Mohiyolo dapat dilihat dari beberapa indikator yang menjadi tolak ukur yakni:

1. Perencanaan Program Sekolah Untuk Berbagai Tingkatan Perencanaan

Perencanaan program sekolah untuk berbagai tingkatan perencanaan meliputi:

- a. Perencanaan sekolah, mengembangkan organisasi sekolah sesuai dengan kebutuhan.*
- b. Melaksanakan pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan sekolah.*
- c. Pengembangan kurikulum dan kegiatan belajar mengajar.*
- d. Mengelola sarana dan prasarana sekolah.*

2. Mengembangkan Organisasi Sekolah Sesuai Dengan Kebutuhan.

Mengembangkan organisasi sekolah sesuai dengan kebutuhan meliputi:

- a. Mengelola hubungan sekolah – masyarakat dalam rangka pencarian dukungan ide, sumber belajar dan pembiayaan sekolah.*
- b. Menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan dalam menciptakan inovasi.*
- c. Mengelola kegiatan produksi/ jasa dalam mendukung sumber pembiayaan sekolah.*

3. Mengelola Guru dan Staf Dalam Rangka Pendayagunaan Sumber Daya Manusia Secara Optimal

Mengelola guru dan staf dalam rangka pendayagunaan sumber daya manusia secara optimal meliputi:

- a. *Memimpin guru dan staf dalam pendayagunaan sumber daya manusia.*
- b. *Menciptakan budaya dan iklim kerja yang kondusif bagi pembelajaran.*

4. Saran

Dengan hasil penelitian yang kecenderungannya baik, maka bukan berarti kepala sekolah merasa puas, karena perubahan tuntutan yang terjadi di masyarakat terus berkembang. Adapun saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Kepala sekolah agar senantiasa memenuhi kompetensinya secara utuh, yakni kompetensi manajerial, kompetensi kepribadian, supervise, akademik, kompetensi sosial dan kompetensi wirausaha. Karena kompetensi tersebutlah yang dipersyaratkan untuk jabatan kepala sekolah saat ini.
2. Kepala sekolah hendaknya senantiasa mengembangkan diri dalam aspek manajemen, kepemimpinan dan organisasi untuk mewujudkan sekolah efektif.