

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya dapat diangkat kesimpulan bahwa:

1. Koordinasi kepala sekolah dalam mengembangkan visi, misi, tujuan dan sasaran sekolah di SMP Negeri 1 Tibawa di wujudkan dalam penyusunan program yang tercermin dari kepribadian, pengetahuan terhadap guru dan non guru, pemahaman terhadap visi dan misi sekolah, kemampuan mengambil keputusan dan kemampuan berkomunikasi dengan komite sekolah dan masyarakat luas.
2. Koordinasi kepala sekolah terhadap pelaksanaan program melalui pedoman pengelolaan sekolah yang tercermin dari kurikulum tingkat satuan pendidikan, kalender pendidikan, struktur organisasi sekolah dan program pembelajaran yang berdasarkan standar nasional pendidikan.
3. Koordinasi kepala sekolah terhadap evaluasi program yang dilakukan melalui penilaian seluruh program dan tindak lanjutnya secara periodik sekurang-kurangnya satu kali dalam setahun, pada akhir tahun anggaran sekolah yang berdasarkan pada data dan informasi yang secara berkala untuk merespon perubahan kebutuhan peserta didik dan masyarakat, serta perubahan sistem pendidikan, maupun perubahan sosial.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian yang dikemukakan maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu peningkatan koordinasi kepala sekolah dalam memahami konsep dasar mengembangkan visi, misi, tujuan dan sasaran sekolah. Sehingga berimplikasi pada perencanaan program sekolah, kompetensi guru, kualitas sekolah dan prestasi hasil belajar siswa.
2. Untuk mengantisipasi kendala dalam koordinasi pelaksanaan program sekolah yang melibatkan komite sekolah untuk dioptimalkan serta memikirkan alternative jalan keluarnya dan tindak lanjut apa yang harus dilakukan oleh sekolah.
3. Sebagai bahan input bagi seluruh komponen pendidikan dalam rangka menyusun, melaksanakan, sampai pada tahap evaluasi program sekolah menengah pertama di Provinsi Gorontalo.