

ABSTRAK

Siti Bahim. 2012. “*Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMK Tirtayasa Kota Gorontalo*”. Program Studi S1 Manajemen Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2012. Di bawah bimbingan Bapak Drs. H. Muh. Polinggapo, S.Sos, M.Pd dan Ibu Besse Marhawati, M.Pd

Fokus penelitian adalah sebagai berikut: (1) Program kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Tirtayasa Gorontalo; (2) Pelaksanaan program kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Tirtayasa Gorontalo; (3) Hambatan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Tirtayasa Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Gambaran tentang program kepala sekolah dalam menjalankan kepemimpinannya di SMK Tirtayasa Gorontalo; (2) Gambaran tentang pelaksanaan program kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Tirtayasa Gorontalo; (3) Gambaran tentang hambatan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Tirtayasa Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi di SMK Tirtayasa Gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Program kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru khususnya di SMK Tirtayasa Gorontalo yaitu dengan: (a) peningkatan efektivitas dalam proses kegiatan belajar mengajar (KBM) melalui: (i) Pemberian kesempatan kepada guru untuk meningkatkan kompetensi melalui tugas belajar, *workshop*, diklat, seminar, maupun pelatihan-pelatihan lainnya yang dilaksanakan baik di tingkat lokal maupun nasional, (ii) Pemberian apresiasi dari pihak sekolah dalam bentuk rewards atau penghargaan terhadap guru yang berprestasi. (b) mengadakan supervisi kelas yaitu dengan cara memantau secara langsung proses pembelajaran di setiap kelas secara bergiliran. Hal ini dilakukan untuk mengetahui secara langsung apakah kegiatan belajar mengajar (KBM) sudah berjalan dengan baik atau tidak, 2) Pelaksanaan program kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Tirtayasa Gorontalo dilakukan dengan pendekatan pembinaan disiplin guru, pemberian motivasi dan penghargaan, serta apresiasi yang baik terhadap guru. 3) Hambatan program kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Tirtayasa Gorontalo terutama pada persoalan keuangan sekolah, keterbatasan sarana dan prasarana penunjang, dan kesadaran guru dalam hal disiplin waktu.

Kata Kunci: *Strategi, Kinerja Guru*