

ABSTRAK

Suriaty Djafar 2012. Pengaruh Diklat Terhadap Motivasi Mengajar Guru, Skripsi, Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Prof. Dr. Hi. Abd. Kadim Masaong, M.Pd dan Pembimbing II Besse Marhawati, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui pelaksanaan Diklat di SMP Negeri se Kecamatan Telaga, (2) mengetahui motivasi mengajar guru di SMP Negeri se Kecamatan Telaga. dan (3) mengetahui pengaruh pelaksanaan diklat terhadap motivasi mengajar guru di SMP Negeri se Kecamatan Telaga. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang berjumlah 115 orang dan yang dijadikan sampel dalam penelitian ini 81 orang, instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan observasi, sedangkan teknik analisis datanya yaitu menggunakan analisis product moment yang terdiri dari uji validitas dan reliabilitas data, uji normalitas data dan uji hipotesis.

Dalam penelitian ini terdapat 2 hasil penelitian yaitu penelitian deskriptif dan hasil penelitian inferensial. Hasil penelitian deskriptif menjelaskan data tentang distribusi frekuensi skor responden untuk masing-masing variabel sehingga diperoleh pengkategorian dari masing-masing variabel yaitu (variabel bebas) Diklat dan motivasi mengajar guru (Variabel Terikat). Sedangkan untuk penelitian inferensial untuk menguji uji hipotesis. Sehingga diperoleh hasil penelitian dimana hasil analisis persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 36,52 + 0,46X$. Hasil perhitungan koefisien korelasi diperoleh $r = 0,49$ dan korelasi determinasi $r^2 = 0,2401$ atau 24,01 %. Hal ini berarti terdapat pengaruh positif antara Diklat dengan Motivasi Mengajar Guru di SMP Negeri Se Kecamatan Telaga, di mana 24,01 % motivasi mengajar guru dipengaruhi oleh diklat dan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Dengan demikian bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara diklat dengan motivasi mengajar guru. Pernyataan tersebut membuktikan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Untuk Disarankan, (1) Bagi Diknas yaitu agar dapat menindak lanjuti hasil penelitian untuk menetapkan langkah-langkah strategis untuk meningkatkan motivasi mengajar guru, (2) Bagi Sekolah yaitu mengingat motivasi mengajar guru sangat bermanfaat dan begitu berarti bagi peningkatan pembelajaran, maka sebaiknya lebih ditingkatkan dan dikembangkan dalam mengatasi segala permasalahan yang menjadi dasar pengembangan dan peningkatan proses pembelajaran, (3) Bagi Guru yaitu diharapkan kepada guru untuk lebih meningkatkan motivasi dalam mengajar, (4) Bagi Peneliti yaitu hendaknya terus dilakukan usaha-usaha penelitian yang serupa untuk terus memantau perkembangan yang terjadi demi peningkatan kualitas proses dan mutu hasil penelitian.

Kata Kunci : Pendidikan dan Pelatihan (Diklat), Motivasi Mengajar Guru