

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan pada pembahasan temuan penelitian yang telah di kemukakan di atas, dapat di simpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kesadaran diri guru di MAN Model Gorontalo terlihat sangat baik, para guru mampu menilai diri sendiri dengan timbulnya berbagai macam respon dari peseerta didik, sesama guru mengajar dan tentunya dari berbagai pihak yang berkepentingan dalam melakukan penilaian pada guru serta kemampuan mereka melihat dan memahami prosedur kerja disekolah melalui tugas yang diberikan oleh pihak sekolah berupa pembagian jam mengajar guru di dalam kelas
2. Pengelolaan diri guru di MAN Model Gorontalo juga terlihat sangat baik, hal ini terlihat dari cara mereka menghadapi masalah dan menempatkan masalah. Para guru di MAN Model Gorontalo pandai mengelola diri dalam menempatkan suatu masalah yang di hadapi dengan tidak mencampur adukan masalah pribadi dengan kegiatan yang ada di sekolah serta mereka mampu bertanggung jawab penuh atas pekerjaan yang jalankan disekolah, karena menjadi seorang guru maka tanggung jawab yang harus dijalankan yakni mendidik para peserta didik menjadi anak-anak yang cerdas, baik cerdas intelektual maupun cerdas emosionalnya
3. Kesadaran sosial guru-guru di MAN Model Gorontalo sudah sangat baik, hal ini terlihat dari cara mereka berempati kepada sesama guru/staf dan peserta

didik. Empati kepada sesama guru yang mereka lakukan yakni membantu guru yang mengalami kesulitan atau musibah, menjenguk yang saki, empati kepada siswa terlihat ada cara mereka membantu memberikan sumbangan pakaian dan membayar iuran sekolah kepada peserta didik yang kurang mampu.

4. Motivasi diri guru di MAN Model Gorontalo sudah sangat baik, ini terlihat dari cara mereka memotivasi diri dalam bekerja serta kemampuan mereka beradaptasi di setiap lingkungan yang baru.
5. Pengelolaan relasi guru di MAN Model Gorontalo sudah sangat baik pula, hal ini terlihat dari cara mereka menciptakan hubungan yang baik dengan kepala madrasah, sesama guru/staf dan peserta didik, cara tersebut seperti komunikasi guru sehari-hari baik dalam pertemuan rapat dengan Kepala madrasah, sesama guru/staf, serta pembelajaran di kelas dengan para peserta didik, para guru juga mampu menciptakan sikap bersahabat baik dengan sesama guru maupun peserta didik dengan tidak memilih-milih dalam hal bergaul.

## **B. SARAN**

Berdasarkan simpulan temuan di atas, maka di ajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah, sesuai temuan di atas bahwa Para guru secara umum telah memiliki tingkat kecerdasan emosional yang baik dalam hal ini lembaga dapat melakukan terus menerus upaya-upaya yang mengarahkan, memelihara, dan mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual guru melalui

kegiatan atau program pengembangan karakter sehingga terwujudnya guru-guru yang berkualitas dan berkarakter secara emosional dan spiritual.

2. Bagi Guru, di MAN Model Gorontalo, untuk dapat lebih meningkatkan kecerdasan emosional dengan di harapkan selalu mengikuti kegiatan yang banyak meliputi kecerdasan tersebut.
3. Untuk peneliti, semoga skripsi ini dapat berguna untuk peneliti selanjutnya.