

## **ABSTRAK**

**Tamsil Yusuf, 2012.** Pengelolaan Kurikulum di Sekolah Dasar Negeri 1 Ilomata Kecamatan Bilato. Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si. dan Dra. Meity Mononimbar, M.Pd, selaku pembimbing II

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan tentang pengelolaan kurikulum di Sekolah Dasar Negeri 1 Ilomata Kecamatan Bilato. Adapun fokus dalam penelitian ini adalah perencanaan kurikulum di SDN 1 Ilomata, pelaksanaan kurikulum di SDN 1 Ilomata, dan evaluasi kurikulum di SDN 1 Ilomata.

Untuk mendapatkan jawaban dari permasalahan di atas, peneliti menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data dalam bentuk wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan informan.

Hasil penelitian, tentang pengelolaan kurikulum di Sekolah Dasar Negeri 1 Ilomata Kecamatan Bilato sudah optimal. Hal ini tercermin dari kesimpulan penelitian bahwa pengelolaan kurikulum melibatkan kepala sekolah, kelompok guru, dan tim penyusun kurikulum. Perencanaan kurikulum disusun dengan memperhatikan dan mempertimbangkan baik pengalaman belajar maupun kebutuhan peserta didik. Pelaksanaan kurikulum oleh kepala sekolah dan guru cukup baik yaitu memperhatikan prinsip-prinsip pelaksanaan kurikulum, walau masih ada hambatan. Evaluasi kurikulum dilaksanakan oleh tim penyusun kurikulum setiap akhir tahun pelajaran, hal tersebut dapat memberikan motivasi bagi guru untuk melaksanakan kurikulum lebih baik tahun berikutnya,

Sebagai implikasi dari penelitian ini adalah diharapkan kepada kepala sekolah, hendaknya mengadakan pelatihan tentang KTSP bersama guru secara intensif dan kepada guru, hendaknya memperbanyak pengetahuan, agar dapat memberikan wawasan lebih bagi peserta didik bukan hanya monoton pada materi yang ada di buku.

**Kata kunci : Kurikulum Sekolah Dasar**