

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan penjelasan dari bab-bab sebelumnya, hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti lakukan pada bab IV, serta temuan penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan kurikulum oleh kepala sekolah dan guru di SDN 1 Ilomata sudah baik. Dalam merencanakan kurikulum tim penyusun kurikulum memperhatikan 8 standar penyusunan kurikulum. Kurikulum yang digunakan saat ini adalah KTSP, dalam menyusun perencanaan kurikulum disesuaikan dengan keragaman potensi, minat, kecerdasan intelektual, emosional spritual, dan kinestik peserta didik secara optimal sesuai dengan tingkat perkembangannya.
2. Pelaksanaan kurikulum di SDN 1 Ilomata cukup baik, dalam pelaksanaan kurikulum tim penyusun kurikulum memperhatikan prinsip-prinsip pelaksanaan kurikulum, dan penggunaan strategi pembelajaran memperhatikan pengalaman belajar peserta didik, meski masih ada beberapa program kurikulum yang belum dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya dan masih mengalami hambatan.
3. Pelaksanaan evaluasi cukup optimal, pelaksanaan evaluasi kurikulum dapat membantu guru dalam memperbaiki pelaksanaan kurikulum dimasa yang akan datang.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian, yang di lakukan oleh peneliti maka ada beberapa saran yang ingin di sampaikan oleh peneliti, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, hendaknya mengadakan pelatihan tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) bersama guru secara intensif, yang membahas tentang format silabus dan RPP dalam KTSP, penggunaan strategi, metode pembelajaran, media dan bagaimana evaluasi KTSP, kemudian dipresentasikan dan apabila ada permasalahan diselesaikan bersama-sama.
2. Bagi guru, untuk pengembangan kurikulum hendaknya memperbanyak pengetahuan, agar dapat memberikan wawasan lebih bagi peserta didik bukan hanya monoton pada materi yang ada di buku.
3. Bagi peneliti, untuk mendapatkan data yang lebih akurat, hendaknya dalam meneliti pengelolaan kurikulum waktu penelitian dilaksanakan mulai pada saat perencanaan kurikulum.