

## ABSTRAK

**Titin Arjun Igrisa.** Tahun 2012. Pengelolaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Prof.Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd, Pembimbing II : Dr. Arwildayanto, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) perencanaan pengelolaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo, 2) implementasi Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo, 3) monitoring dan evaluasi Pengelolaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Sekolah Menengah pertama Negeri 1 Telaga, dan 4) sustainability program BOS di Sekolah Menengah pertama Negeri 1 Telaga

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) perencanaan, program dana BOS mengacu pada 14 program dana BOS sesuai dengan juknis yang telah ditentukan, dengan fokus pada 3 program yaitu program peningkatan kualitas siswa, program peningkatan kualitas guru, serta program pemeliharaan ringan untuk sarana fisik sekolah. Penyusunan program BOS dilaksanakan secara matang serta dalam perencanaannya melibatkan stakeholder terkait sehingga menghasilkan perencanaan dana BOS yang ideal, 2) pengelolaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo dilaksanakan sesuai dengan mekanisme yang telah ditetapkan, yaitu mengacu pada fungsi-fungsi pengelolaan mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, melibatkan berbagai pihak dalam proses pengelolaannya sehingga menghasilkan tingkat akurasi pengelolaan yang cukup optimal, 3) monitoring dan evaluasi pengelolaan BOS dilaksanakan rutin secara terprogram. Kegiatan ini dilakukan sebagai bagian dari upaya untuk menciptakan pengelolaan keuangan sekolah yang bersih dan untuk mengetahui progress setiap program yang dilaksanakan serta hal yang perlu dilakukan untuk memperbaiki pengelolaan dana BOS sehingga mampu menghasilkan pengelolaan dana BOS yang berkualitas, dan 4) sekolah telah berupaya menjaga sustainibilitas program BOS dapat dilaksanakan secara konsisten dan terpaku pada peningkatan kualitas siswa secara berkelanjutan. Konsistensi dalam sustainibilitas program selalu dijaga dan dikembangkan, sehingga menjadikan program BOS memiliki sisi kebermaknaan yang sangat tinggi dalam membantu untuk meningkatkan kualitas anak didik.

**Kata Kunci:** Pengelolaan, Bantuan Operasional Sekolah

## **ABSTRACT**

**Titin Arjun Igrisa.** In 2012. Management of School Operational Assistance (BOS) in a junior high school Gorontalo. Jurusan Lake Management District Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. I Advisor, Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd, Advisor II: Dr. Arwildayanto, M.Pd

This study aimed to: 1) planning the management of the School Operational Assistance (BOS) in Schools Junior High School 1 Gorontalo Lake District, 2) implementation of the School Operational Assistance (BOS) in Schools Junior High School 1 Gorontalo Lake District, 3) monitoring and evaluation of management School Operational Assistance (BOS) in the first High School District 1 Lake, and 4) sustainability BOS program in the first High School District 1 Lake

The results showed that: 1) planning, program refers to the 14 BOS BOS program in accordance with the guidelines that have been determined, with a focus on three programs, namely the students' quality improvement programs, teacher quality improvement program, as well as light maintenance program for school infrastructure. Preparation of the BOS program implemented in the plan carefully and involve the relevant stakeholders so as to produce an ideal BOS planning, 2) management of the School Operational Assistance (BOS) in Schools Junior High School 1 Gorontalo regency lake carried out in accordance with the established mechanism, which refers to the function -function management from planning, implementation and evaluation, involving various stakeholders in the management process so as to produce a sufficient degree of accuracy optimal management, 3) monitoring and evaluation of BOS management routine implemented in a programmed manner. This activity is carried out as part of an effort to create a clean school financial management and to determine the progress of each program is implemented and what needs to be done to improve the management of BOS funds so as to produce a quality management of BOS funds, and 4) the school has tried to keep the program sustainibilitas BOS can be implemented in a consistent and focused on improving the quality of students on an ongoing basis. Consistency in program sustainibilitas always maintained and developed, making the BOS program has both a very high significance in helping to improve the quality of students.

Keywords: Management, School Operational Assistance