

## ABSTRAK

**Veronika Manopo. 2012. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di SDN 06 Bulango Selatan*. Skripsi.** Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (I) Dr. Asrin, M.Pd. (II) Arifin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Strategi Pengembangan karakter dalam kegiatan Intrakurikuler (2) Strategi Pengembangan karakter dalam kegiatan Kokurikuler, (3) Strategi Pengembangan karakter dalam kegiatan Ekstrakurikuler

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tiga cara yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data terdiri dari uji kredibilitas, transferabilitas, depenabilitas dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) strategi pengembangan karakter dalam kegiatan intrakurikuler dilaksanakan secara integrasi nilai-nilai karakter pada mata pelajaran, menggunakan perangkat pembelajaran dan penggunaan metode (2) strategi pengembangan karakter dalam kegiatan kokurikuler di rancang untuk menunjang kegiatan intrakurikuler untuk mempedalam pengetahuan peserta didik terhadap setiap materi yang diajarkan melalui pemberian tugas, dan kegiatan pengamatan (3) strategi pengembangan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler dirancang sebagai pengembangan diri melalui kegiatan keagamaan, kegiatan pramuka dan kegiatan olimpiade/sains, seni dan olah raga.

Untuk itu disarankan: 1) Hendaknya kepala sekolah berupaya mengembangkan karakter lebih ditujukan pada pemahaman peserta didik tentang pemerolehan nilai karakter yang ingin dikembangkan dan ditunjang oleh kebiasaan sehingga mereka memiliki keinginan yang kuat untuk menerima dan mau berubah sikap. 2) hendaknya guru dalam mengajar dapat mengetahui kegiatan apa yang dilakukan dalam pembelajaran yang dapat mengembangkan karakter sehingga peserta didik dapat memperoleh pengalaman belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran. 3) Hendaknya para orang tua menjadi teladan untuk mengajarkan mana yang baik dan yang salah sehingga peserta didik dapat memahaminya.

Kata Kunci : strategi, nilai, karakter, kepala sekolah