

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian serta pembahasan hasil temuan penelitian, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi Pengembangan Karakter Dalam Kegiatan Intrakurikuler

Pengembangan karakter diawali di SDN 06 Bulango Selatan diawali dengan merancang kegiatan-kegiatan yang dilakukan, pengembangan kegiatan dan pelaksanaannya. Dalam kegiatan intrakurikuler diharuskan kegiatan pembelajaran selain dapat meningkatkan kompetensi juga diharapkan peserta didik dapat mengenal, memahami setiap nilai dan menginternalisasi setiap nilai-nilai karakter seperti religius, jujur, percaya diri. Strategi yang dilakukan tujuannya untuk membentuk karakter yang diwujudkan dalam sikap, perilaku, tindakan peserta didik didalam kelas.

2. Strategi Pengembangan Karakter Dalam Kegiatan Kokurikuler

Strategi kepala sekolah dalam kegiatan kokurikuler diupayakan dalam bentuk pemberian tugas-tugas, melakukan kegiatan pengamatan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman, pengetahuan peserta didik terhadap materi yang diajarkan oleh guru.. Adapun tugas yang diberikan sesuai dengan materi ajar pada setiap sub pokok bahasan. Dalam kegiatan dikembangkan nilai karakter yaitu

rasa tanggung jawab terhadap tugas-tugas serta mengembangkan sikap berpikir kritis, rasa ingin tahu terhadap tugas yang diberikan guru.

3. Strategi Pengembangan Karakter Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler

Pengembangan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler di SDN 6 Bulango Selatandiupayakan dalam bentuk pembinaan yang dilakukan oleh kepala sekolah meliputi kegiatan keagamaan yaitu pembiasaan pembiasaan baca Al-quran, pembiasaan sholat djuhur. Kegiatan pramuka, dan kegiatan olimpiade/sains, seni dan olah raga. Dalam strategi ini diharapkan dapat dikembangkan nilai-nilai karakter seperti religius, keberanian, kerjasama, memiliki jiwa kepemimpinan. Sekolah ini memiliki banyak meraih prestasi dalam berbagai kegiatan.

B. Saran

Dengan merujuk ada fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian serta hasil penelitian, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya kepala sekolah berupaya mengembangkan karakter lebih ditujukan pada pemahaman peserta didik tentang pemerolehan setiap nilai karakter yang ingin dikembangkan dan ditunjang oleh kebiasaan baik dari sikap, perilaku dan tindakan yang dilakukan sehari-hari sehingga mereka memiliki keinginan, menerima dan mau berubah.
2. Hendaknya guru dalam mengajar dapat mengetahui kegiatan apa yang dilakukan dalam pembelajaran yang dapat mengembangkankarakter sehingga

peserta didik dapat memperoleh pengalaman belajar yang dicapai pada tujuan pembelajaran.

3. Hendaknya para orang tua menjadi teladan untuk mengajarkan mana yang baik dan yang salah sehingga tindakan ini akan dihayati oleh anak-anaknya yang ditunjukkan oleh sikap, perilaku dan tindakan mereka sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon.2009. *Manajemen Strategi untuk Manajemen Pendidikan*.Bandung: Alfabeta
- Aqib, Sujak. 2010. *Pendidikan Karakter untuk SD/SMP/SMA*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Asrin. 2011. *Profesionalisme Manajemen Pendidikan*. Gorontalo:
- Anhar, Nurastrid. 2011. *Pengembangan Budaya Madrasah (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan Kota Gorontalo)*. Skripsi. Gorontalo : Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Hipizah, Nur. 2011. [Http//wikipedia.org/wiki/organisasi/intra/sekolah](http://wikipedia.org/wiki/organisasi/intra/sekolah). (On-line).2/12/2012.
- Kesuma, DKK. 2011. *Pendidikan Karakter. Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Luma, Meiskyawarti. 2012. *Kemitraan Supervisor dan Guru dalam Supervisi Pembelajaran*. (Studi Kasus di SDN Huntu Kecamatan Bongomeme)/ Skripsi. Gorontalo: Fakultas Ilmu Pendidikan
- Masaong, Abd Kadim. 2011. *Memperteguh Sinergy Kecerdasan Intelektual, Emosional, dan Spiritual untuk mewujudkan Pendidikan Karakter secara Efektif*. Makalah. Seminar Internasional ICEMAL. Gorontalo. Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Masaong, Tilome. 2011. *Kepemimpinan Berbasis Multiple Inteligence*. Bandung: Alfabeta.
- Megawangi.2011.<http://www.yudinet.com/pendidikan/pendidikankaractersiswa/> (on-line).25/11/2011.
- Mudrajad, Kuncoro.2005. *strategi bagaimana menghadapi keunggulan kompetitif*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Samani, Hariyanto. 2010. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat. 2008.<http://www.blogspot.com/pengertiankepalasekolah/> (on-line).25/11/2011

Sugiyono. 2007. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. Penerbit : Alfabeta

Sugiyono. 2011. *Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumar, Warni. T. 2012. *Pengelolaan Desain Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pengembangan Pendidikan Karakter*. Pedagogika Jurnal Ilmu Pendidikan. Gorontalo : Fakultas Ilmu Pendidikan.