

## ABSTRAK

**Zulmy Pranoto Lahay.** 2012. Implikasi Program *Mainstreaming Good Practices in Basic Education* (MGP-BE) di SDN 1 Isimu Raya Kecamatan Tibawa), S1 Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Prof. Dr. Hi. Abd. Kadim Masaong, M.Pd dan Pembimbing II : Dr. Arwildayanto, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran implikasi Program *Mainstreaming Good Practices in Basic Education* (MGP-BE) dalam penguatan manajemen sekolah, peran serta masyarakat, dan PAKEM di SDN 1 Isimu Raya. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dan bersifat pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mengumpulkan data mentah, menyusun dan menata kasus yang diperoleh melalui pemadatan, meringkas data yang masih berupa data mentah, mengklasifikasi, mengedit dalam satu file yang *manageable* dan *accessible* kemudian menulisnya dalam bentuk narasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implikasi Program MGP-BE dalam penguatan manajemen sekolah ditunjukkan dengan adanya analisis SWOT dalam merumuskan perencanaan program sekolah, adanya keputusan partisipatif sekolah dengan *stakeholder* pendidikan, adanya transparansi serta akuntabilitas pengelolaan anggaran dan adanya peningkatan nilai-nilai kebaikan suatu organisasi seperti *togetherness*, *maturity*, *willingness*, *organizational*, *responsive*, dan *sense of belonging* ; implikasi Program MGP-BE dalam penguatan peran serta masyarakat ditunjukkan dengan adanya saran dari komite sekolah sebagai wakil masyarakat, adanya mobilisasi bantuan komite sekolah, adanya pengontrolan terhadap perencanaan, pengambilan keputusan, dan transparansi pengelolaan anggaran pendidikan oleh komite sekolah, adanya peran serta komite sekolah sebagai mitra sekolah dalam menghubungkan sekolah dan masyarakat pada pengesahan RAPBS oleh sekolah dan komite sekolah, tapi RAPBS ini tidak disahkan oleh Dinas Pendidikan Nasional dan Dewan Pendidikan ; dan implikasi Program MGP-BE dalam PAKEM ditunjukkan oleh pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan rencana pembelajaran yang disusun guru, adanya inovasi guru dalam strategi, menggunakan model pembelajaran kooperatif, dan adanya penilaian kognitif, afektif dan psikomotor. Untuk itu kepala sekolah perlu merevisi RAPBS dan melibatkan Dinas Pendidikan Nasional dan Dewan Pendidikan dalam mengesahkan RAPBS. Untuk Pemerintah perlu memberikan peraturan demi optimalisasi peran dan fungsi komite sekolah dan Dewan Pendidikan. Untuk guru perlu merevisi kembali pemetaan kompetensi dibawah pengawasan kepala sekolah dan pengawas sekolah. Untuk penelitian selanjutnya hendaknya dapat memperdalam lagi nilai-nilai kebaikan suatu organisasi.

**Kata Kunci :** Penguatan, Manajemen sekolah, Peran serta masyarakat, PAKEM.

## ABSTRACT

**Zulmy Pranoto Lahay.** 2012. Implications of Mainstreaming Good Practices in Basic Education (MGP-BE) Program at SDN 1 Isimu Raya District Tibawa, S1 Management Department of Education Faculty of Education, Gorontalo State University. Advisor I: Prof. Dr. Hi. Abd. Kadim Masaong, M.Pd, and Advisor II: Dr. Arwildayanto, M.Pd.

This study aims to get an idea of the implications of Mainstreaming Good Practices in Basic Education (MGP-BE) Program in strengthening school management, community participation, and active learning at SDN 1 Isimu Raya. This type of study is a qualitative and case study approach. Data collection techniques that use observation techniques, interviews and documentation. Data analysis was carried out by collecting raw data, compile and organize cases obtained through compaction, summarize the data that is still raw data, classify, edit a single file is manageable and accessible then write it in narrative form.

The results showed that implications of MGP-BE Program in strengthening school management is shown by the SWOT analysis in formulating planning the school program, the school participatory decision with education stakeholders, transparency and accountability in the management of budget and an increase in the virtues of an organization such as togetherness, maturity, willingness, organizational, responsive, and sense of belonging; implications of MGP-BE Program in strengthening community participation shown by the advice of the school committee as a representative of society, the mobilization of aid the school committee, the control of planning, decision making, and transparency in the management of the education budget by the school committee, the role of the school committee as partner schools in connecting schools and communities to ratification by the school budgets and school committee, but budgets are not approved by the National Education Department and the Board of Education, and the implications of MGP-BE Program in active learning demonstrated by the implementation of learning according to teachers' lesson plans are prepared, teachers' lack of innovation in strategies, cooperative learning model, and the assessment of cognitive, affective and psychomotor. For that school principals need to revise budgets and involving the National Education Department and the Board of Education approve the school budget. For the government needs to provide rules for optimizing the role and functions of the school committee and Board of Education. For teachers need to revise the re-mapping of competencies under the supervision of principals and school superintendents. For further research should be deepened again the values of an organization.

**Key words :** **Strengthening, School management, Community participation, Active learning.**