

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pada temuan penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan diatas, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Perencanaan Praktek Kerja Lapangan melalui sistem dan mekanisme evaluasi dilaksanakan dengan menyusun berbagai pedoman dan instrumen sesuai dengan Standar Proses Evaluasi dan arahan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) berorientasi kompetensi yang akan dikuasai siswa peserta PKL dalam bentuk pengetahuan, keterampilan dan sikap, yang dilakukan oleh Tim Work bersama dengan pihak perusahaan tempat praktek. Dalam penyusunan instrumen belum melibatkan pihak-pihak lain, seperti pengawas, komite sekolah dan nara sumber lainnya. Selain itu, pihak perusahaan juga menyusun instrumen secara internal sesuai kebutuhan perusahaan.
2. Pelaksanaan PKL meliputi penyusunan dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses dan hasil PKL. Instrumen yang digunakan sesuai dengan ketentuan dalam KTSP, yang meliputi instrumen untuk mengukur dan menilai proses, hasil dengan teknik-teknik *chek list*, *rating scale*, jurnal, wawancara, observasi sikap dan perilaku.
3. Evaluasi pengelolaan PKL meliputi mekanisme dan aspek-aspek yang dinilai yaitu pedoman yang menjadi acuan dalam pengelolaan evaluasi PKL adalah pedoman penilaian pembelajaran sekolah menengah kejuruan (SMK) berbasis KTSP, dengan melibatkan pihak-pihak yang melakukan penilaian terhadap

peserta PKL seperti kepala sekolah, guru bidang studi masing-masing, guru pembimbing, bidang kurikulum dan tata usaha.

4. Dampak hasil PKL dalam membina jiwa kewirausahaan siswa telah dibentuk melalui penguasaan pengetahuan, keterampilan, sikap, komitmen dan tanggung jawab, keberanian mengambil resiko dalam berwirausaha, serta terbentuknya perilaku berwirausaha.

B. Saran

1. Hendaknya pihak Dinas Pendidikan memberikan pembinaan dan mendorong sekolah untuk melibatkan masyarakat dalam kegiatan evaluasi PKL mulai dari perencanaan sampai dengan evaluasi keberhasilan PKL.
2. Hendaknya pihak sekolah pengawas dan komite sekolah, serta stakeholder/tokoh-tokoh masyarakat di libatkan dalam evaluasi PKL.
3. Hendaknya guru bidang studi memberikan pembinaan pemantapan secara berkesinambungan bagi siswa sebelum dan setelah melaksanakan PKL, baik secara mandiri maupun kelompok yang bersifat internal dan eksternal sekolah.
4. Bagi peneliti lain yang ingin mengkaji lebih lanjut tentang Evaluasi PKL dalam membina jiwa kewirausahaan siswa, hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan tentang permasalahan selanjutnya.