

ABSTRAK

Misna Akuna Tuluki. 2012. Penerapan Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor di Gugs Matahari II Kecamatan Mootilango Kabupaten Gorontalo. Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd dan Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor di Gugus Matahari II Kecamatan Mootilango Kabupaten Gorontalo yaitu kompetensi dalam merencanakan program-program supervisi, melaksanakan program supervisi, mengevaluasi program dan kendala-kendala supervisor dalam pelaksanaan supervisi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan secara deskriptif untuk memperjelas dan menerangkan hasil penelitian yang dihadapi di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi kepala sekolah dalam perencanaan program-program supervisi sudah berjalan dengan baik tetapi masih terdapat permasalahan yang perlu diperbaiki. Demikian kompetensi dalam melaksanakan supervisi dan mengevaluasi pelaksanaan program supervisi sudah berjalan optimal tetapi masih perlu pembenahan. Terdapat kendala-kendala supervisor tetapi telah diusahakan pemecahan masalah dengan baik.

Disarankan kepada seluruh kepala sekolah terutama yang tergabung di Gugus Matahari II Kecamatan Mootilango Kabupaten Gorontalo dapat memberikan motivasi bagi guru dalam memberikan supervisi. Disarankan pula kepada para guru yang tergabung di Gugus Matahari II Kecamatan Mootilango, Kabupaten Gorontalo agar memperhatikan aspek-aspek pembelajaran mulai dari persiapan perangkat pembelajaran, implementasi kegiatan sampai pada evaluasi belajar dalam upaya peningkatan guru yang profesional sesuai yang diharapkan.

Kata Kunci: *Kompetensi, Supervisi dan Kepala Sekolah*

ABSTRACT

Akuna Misna Tuluki. 2012. Implementation Supervision Competency As Principal Supervisor in District II Gugs Sun Mootilango Gorontalo regency. Thesis Department of Education management is the Faculty of Education Gorontalo State University, under the guidance of Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd and Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd

This research aims to determine the competence of Supervising Principal Gugs As a Supervisor in the Sun II District Mootilango Gorontalo regency is competence in planning programs of supervision, carry out supervision programs, evaluating programs and constraints in the implementation of supervision supervisor.

The method used in this research is a qualitative research method of data collection is done by observation, interview and documentation. While the descriptive data analysis conducted to clarify and explain the results encountered in the field.

The results showed that the principal competence in planning supervision programs already well underway but there are still issues that need to be fixed. Similarly, competence in implementing and evaluating supervision pelaksanaan supervis program is already running optimally but still needs improvement. There are constraints diusahakan supervisor but has good problem solving.

It is recommended to all, especially the principal who joined the Sun Cluster II District Mootilango Gorontalo district can provide motivation for teachers in providing supervision. It is recommended to teachers who joined the Sun Cluster II Mootilango District, Gorontalo district to pay attention to aspects of learning from the lessons of preparation, implementation activities until the evaluation of learning in an effort to increase the professional teacher as expected.

Keywords: Competence, Supervision and Principal