

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan program *life skill* siswa di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo dilaksanakan secara terprogram dengan melibatkan partisipasi segenap stakeholder terkait dalam prosesnya sehingga mampu mengoptimalkan hasil capaian perencanaan program *life skill*
2. Pelaksanaan program *life skill* di SMP Negeri 2 Limboto dilaksanakan dalam 2 kegiatan utama yaitu kegiatan menganyam eceng gondok, dan pembibitan tanaman pohon. Kedua kegiatan tersebut dilaksanakan secara rutin dan memiliki penanggung jawab yang secara khusus mengelola dan mengembangkan potensi siswa sesuai dengan tanggung jawabnya masing-masing.
3. Evaluasi dilaksanakan secara rutin setiap semester. Evaluasi program *life skill* diarahkan pada pencapaian 2 program pokok, yaitu program yang berhubungan dengan menganyam eceng gondok, pembibitan tanaman
4. Kendala dalam pelaksanaan program *life skill* di SMP Negeri 2 Limboto yaitu dalam hal pengadaan bahan baku untuk pengelolaan *life skill*.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sekolah perlu menjalin kerjasama dengan pihak terkait untuk mengatasi masalah kelangkaan bahan baku khususnya dalam pengembangan keterampilan siswa dalam menganyam eceng gondok.
2. Perlu pengembangan *life skill* kepada kegiatan yang lain sehingga kegiatan *life skill* lebih variatif dan lebih mampu mendinamisir suasana sekolah dalam pengembangan kompetensi siswa.
3. Perlu pemberian kesempatan yang lebih banyak kepada siswa untuk mengembangkan kecakapan dan kemampuannya dalam *life skill* sehingga tidak hanya tergantung pada jadwal yang telah ditentukan oleh sekolah.