

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

- 1 Pengelolaan kurikulum dalam pembelajaran di SDN I Bolaang Uki Kecamatan Bolaang Mengendow Selatan telah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan kurikulum KTSP melibatkan segenap stakeholder mulai dari kepala sekolah, dan guru-guru dalam merencanakan membuat perangkat pembelajaran yaitu silabus dan RRP secara bersama-sama yang dirumuskan melalui SK dan KD.
- 2 Transparansi pengelolaan program sekolah telah dilaksanakan, namun belum melibatkan seluruh stakeholder terutama menjalin hubungan kerja sama dengan masyarakat belum optimal dan Transparansi pengelolaan keuangan dan akuntabilitas belum terlaksana secara efektif dilihat dari Langkah-langkah yang dilakukan oleh pihak sekolah, pertama dilakukan adalah (1) menginventarisir kegiatan yang akan dilaksanakan, (2) menyusun rencana berdasarkan skala prioritas, (3) menentukan program yang dilaksanakan, (4) menentukan kebutuhan, (5) menentukan sumber dana pembiayaan program berdasarkan keputusan bersama dan dipertanggungjawabkan dalam bentuk laporan kepada orang tua peserta didik dan masyarakat.

3. Kendala-kendala dalam implementasi MBS kendala internal jumlah siswa lebih besar dengan jumlah ruangan belajar serta rasio guru dan sarana dan prasarana masih kurang didalam menunjang proses belajar mengajar, kendala eksternal kurangnya sosialisai pihak sekolah kepada masyarakat dan kurangnya kerjasama antara sekolah dengan orang tua peserta didik dengan masyarakat.

## **B Saran**

1. Sebagai saran kepada pengambil kebijakan yaitu pemerintah untuk dapat memfasilitasi sarana dan prasarana terutama perpustakaan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SDN Negeri I Bolaang Uki
2. Kepala Dinas Pendidikan Nasional sebagai lembaga pemerintah yang memiliki kewenangan dalam mengeluarkan berbagai kebijakan dalam bidang pendidikan kirannya senantiasa untuk memberikan dukungan baik moril maupun finansial sekolah dasar. Sebab sekolah dasar merupakan peletak dasar bagi proses pendidikan selanjutnya
3. Sebagai saran untuk kepala sekolah dapat melakukan berbagai strategi dalam upaya meningkatkan implementasi manajemen berbasis sekolah
4. Masukan bagi para guru untuk mencari kiat-kiat dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dalam hal perencanaan dan pengelolaan program pembelajaran