

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil pada bab sebelumnya yaitu bab hasil penelitian dan pembahasan, maka berikut ini akan diberikan beberapa kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Program Pengembangan Kemampuan Merencanakan Program

Program pengembangan kompetensi profesionalisme guru dalam pembelajaran di SDN 3 momalia Kecamatan Posigadan Bolaang Mongondow Slatan adalah: a) Pengembangan guru yang dipadu secara individual yaitu: Supervisi Pendidikan, Tugas belajar, Magang. b) Pengembangan guru yang dipadu secara kelompok yaitu : Pelatihan integrasi berbasis kompetensi, Program pemberdayaan MGMP, Simposium, Pelatihan-pelatihan tardisional, Bekerjasama degan teman sejawat.

2. Program Pengembangan Kemampuan Melaksanakan Program Pembelajaran

Program pengembangan kompetensi profesionalisme guru yang berjalan adalah a) supervisi pendidikan, b) program penyetaraan, c) program pemberian tugas belajar, d) pelatihan-pelatihan tradisional.

3. Program Pengembangan Kemampuan Mengevaluasi Pembelajaran

Dalam mengembangkan kompetensi kemampuan evaluasi pembelajaran teknik penilaian diketahui bahwa program yang diikuti oleh guru adalah program

pelatihan KKG, supervise, penilaian kinerja kelompok guru, diklat matematika realistic, dan KKS penilaiasn kerja Kepala Sekolah untuk kepala sekolah.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Dinas Pendidikan lebih mendekatkan kegiatan pelatihan dan seminar pada guru-guru yang dipelosok
2. Kepala sekolah perlu memotivasi para guru untuk melaksanakan program pengembangan yang dipadu secara individu
3. Kepala sekolah diharapkan dapat memfasilitasi para guru untuk dapat ikut serta dalam program-program pengembangan kualitas
4. Guru perlu lebih kreatif lagi untuk dapat ikut serta pada program pengembangan kompetensi profesionalisme dalam pembelajaran dan mempraktekan ilmu yang diperoleh dari program tersebut.
5. Peneliti lebih memahami permasalahan yang berkaitan dengan program pengembangan kompetensi profesionalismme guru dalam pembelajaran.