

**DESKRIPSI PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN PAKET B  
DI DUSUN TONALA DESA BINA JAYA KECAMATAN  
TOLANGOHULA KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan**

Oleh:

**LIAN HUSAIN NUSI  
NIM 121408056**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**2012**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dari skripsi ini dikutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo,                      Maret 2012



Lian Husain Nusi

## ABSTRAK

Lian Husain Nusi . 2012. Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran paket B di Dusun Tonala Desa Bina Jaya Kecamatan Tolangohula, Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dr. Hj. Ruslin W. Badu M.Pd., dan Pembimbing II Dr. Abdul Rahmat, M.Pd, Penelitian ini bermaksud untuk memperoleh gambaran tentang Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran paket B di Dusun Tonala Desa Bina Jaya Kecamatan Tolangohula. Metode penelitian yang digunakan adalah Kualitatif Dekskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui, studi dokumentasi dan wawancara dengan para informan yang dianggap dapat memberikan data yang diperlukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Paket B di Dusun Tonala, Desa Bina Jaya Kecamatan Tolangohula belum dilaksanakan secara optimal yang terlihat dalam beberapa hal yang sering terabaikan, seperti apersepsi, penguatan, motivasi serta pelaksanaan evaluasi masih terkesan belum efektif. Hal ini disebabkan oleh kurangnya media pembelajaran, buku teks dan modul yang tidak lengkap, serta kehadiran warga yang tidak tepat pada waktu yang telah ditentukan. Oleh karena itu direkomendasikan agar pelaksanaan kegiatan pembelajaran Paket B di Dusun Tonala Desa Bina Jaya lebih dioptimalkan sehingga berdampak pada peningkatan pengetahuan dan keterampilan warga belajar. Kepada yang berkompeten dalam hal ini Dinas Diknas Kabupaten Gorontalo diharapkan agar senantiasa melakukan pengawasan dan monitoring, serta bimbingan demi peningkatan pelaksanaan pembelajaran pada Paket B Bina Jaya lebih lanjut.

Kata Kunci : Pelaksanaan Pembelajaran Paket B.

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul :

**“Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Paket B di Dusun Tonala  
Desa Bina Jaya Kecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo”****Oleh :  
Lian Husain Nusi  
NIM. 121408056****Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji****Hari / Tanggal : Senin, 11 Juni 2012  
Waktu : 09.00 WITA s.d selesai****Penguji**

- 1. Dr. Misran Rahman, M.Pd  
NIP. 19620516 199203 2001**
- 2. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd  
NIP. 19670909 200501 2001**
- 3. Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd  
NIP. 19561117 198503 2001**
- 4. Dr. Abdul Rahmat, M.Pd  
NIP. 19780305 200812 1001**

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

**Gorontalo, Juni 2012****DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO****Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600126 198803 1 007**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul :

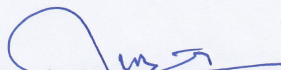
**“Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Paket B di Dusun Tonala  
Desa Bina Jaya Kecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo”**

Oleh :

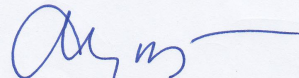
**Lian Husain Nusi  
NIM. 121408056**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji Dalam Sidang Skripsi**

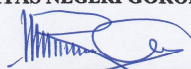
**Pembimbing I**

  
**Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd  
NIP. 19561117 198503 2001**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Abdul Rahmat, M.Pd  
NIP. 19780305 200812 1001**

**MENGETAHUI  
KETUA JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

  
**Dr. Hj. Misran Rahman, M.Pd  
NIP. 19620516 199203 2 001**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

تَقْدِيرُ مَا الْعَدُّ إِلَى عَمَلِكَ خُرْتُوْنَا  
الْيَوْمَ تَعْمَلُهُ أَنْ

Jangan tunda sampai besok,  
apa yang engkau mampu kerjakan hari ini.  
(Peribahasa Arab)

Orang bijak adalah orang belajar dari musibah yang menimpa orang lain, sedangkan orang yang tolol adalah orang yang mau belajar, setelah musibah menimpa dirinya  
(Nasihat orang bijak)

**Wonu opiyohé loloqiya openu di-la todo-yiya',  
opiyohé lodudelo openu di-la motonelo**

(Petuah orang tua-tua Gorontalo)

Aku persembahkan sebagai tanda baktiku kepada seluruh keluargaku, Kedua orang tuaku Mama yang kusayangi dan Papa tercinta (almarhum) yang telah membesarkan dan mendidikku, yang dahulu selalu berdoa mendambakan keberhasilan dan kesuksesanku

Suami tercinta yang tabah dan setia mendampingi dalam suka duka perjalanan studiku, serta anak-anakku tersayang, Adi Saputra dan Melis, yang selama ini menjadi motivasi bagiku dalam menggapai keselamatan dan keberhasilan studiku

**ALMAMATERKU TERCINTA  
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena atas berkah, rahmat dan karuniaNya lah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, walaupun dalam penulisan ini penulis banyak diperhadapkan dengan berbagai macam tantangan dan kesulitan, namun berkat kesabaran, keikhlasan dan ketulusan jiwa dan kebesaran hati serta bantuan dan bimbingan dari semua pihak terutama Dosen Pembimbing I Dr. Hj. Ruslin Badu M.Pd, dan Dosen Pembimbing II Dr. Abdul Rahmat,. M.Pd., maka kesulitan itu dapat terselesaikan.

Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat ;

1. Dr. H. Syamsu Qamar Badu M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. H. Sarson W. DJ. Pomalato M.Pd., Eduart Wolok ST.MT, Dr. Fence M. Wantu SH, MH, Prof. Dr. H. Hasanuddin Fatsah, M.Hum, selaku Pembantu Rektor I,II, III, dan IV Universitas Negeri Gorontalo
3. Prof. Dr. H.Abd Haris PanaI, S.Pd, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
4. Dra. Hj. Rena L.Madina M.Pd, Prof. Dr. H Ansar Made, S.Pd, M.Si.,dan Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si selaku Pembantu Dekan I, II, dan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo

5. Dr. Hj. Misran Rahman M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang selalu memberikan kebijakan dan bantuan dalam penyelesaian studi
6. Dr. Hj. Ruslin Badu M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Gorontalo
7. Mohamad Zubaidi S.Pd,M.Pd Penasihat Akademik
8. Bapak dan Ibu Dosen yang telah banyak memberikan informasi dan pengetahuan khususnya dalam bidang Pendidikan Luar Sekolah
9. Staf Akademik yang memberikan layanan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama menjadi mahasiswa.
10. Kepada suami tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian studi.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki.

Untuk itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini

Goronttalo, April 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
2.1 Hakikat Pembelajaran.....	7
2.2 Hakikat Paket B.....	13
2.3 Proses Belajar Mengajar pada Program Paket B.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
3.1.1 Pendekatan.....	22
3.1.2 Jenis Penelitian .....	23
3.2 Kehadiran Peneliti .....	23
3.3 Lokasi Penelitian .....	24
3.3.1 Tempat Penelitian .....	24
3.3.2 Waktu Penelitian.....	24
3.4 Data dan Sumber Data .....	24
3.4.1 Data .....	24
3.4.2 Sumber Data .....	25

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6 Teknik Analisis Data .....	29
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	32
3.8 Tahapan Penelitian .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	37
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
4.2.1 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Paket B Desa Bina Jaya.....	40
4.2.2 Faktor-faktor yang Menghambat Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	48
4.2.3 Upaya / Solusi Terhadap Permasalahan.....	50
4.3 Pembahasan.....	52
<b>BAB V PENUTUP</b>	
a. Simpulan .....	61
b. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	63
<b>LAMPIRAN</b> .....	65

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Aspek-aspek yang Diamati .....	28
Tabel 2 Jumlah Warga Belajar Paket B Bina Jaya .....	38