

ABSTRAK

Sri Hasti Pilomonu. Nim. 121 408 063. 2012. Peran Tutor Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Warga Belajar Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Program Paket B di Desa Bandung Rejo Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Ruslin Badu, M.Pd, Pembimbing II Mohamad Zubaidi. S.Pd, M.Pd .

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Motivasi Belajar Warga Belajar Program Paket B Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual di Desa Bandung Rejo Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo. Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimana meningkatkan motivasi belajar warga belajar paket B melalui pendekatan pembelajaran kontekstual di Desa Bandung Rejo Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif serta teknik pengumpulan data dalam bentuk angket dan pengamatan. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut : Hasil ini menunjukkan bahwa motivasi belajar warga belajar masih perlu ditingkatkan, karena secara keseluruhan hanya memiliki skor sebesar 1543 atau 71 % dengan kualitas yang cukup. Hasil dengan kualitas yang cukup ini sangat tepat, karena harus mempertimbangkan “(a) Membentuk pribadi warga belajar yang siap dan terampil dalam kegiatan. (b) Membentuk mental dan karakter warga belajar sehingga memiliki kepekaan dan solidaritas sosial yang tinggi serta siap berkorban demi kepentingan orang lain. (c) Menanamkan nilai-nilai kemanusiaan dan keagamaan pada diri warga belajar sehingga senantiasa siap berbuat baik dan memberikan manfaat kepada sesamanya, terutama nilai-nilai agama yang mengarahkan bahwa menyelematkan satu nyawa berarti menyelamatkan seluruh kehidupan manusia, demikian juga sebaliknya, mengabaikan kondisi satu jiwa sama dengan mengabaikan jiwa seluruh manusia. Hasil pengolahan data untuk sub indikator ini menggambarkan bahwa pembelajaran kontekstual pada POKJAR paket B Desa Bandung Rejo Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo masih perlu dibenahi karena hanya memperoleh skor capaian responden hanya sebesar 2378 atau 69 % dengan kualitas yang cukup.

Berdasarkan hasil kajian teoretis yang dipadukan dengan hasil pengolahan data maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar warga belajar pada Program Paket B Desa Bandung Rejo masih perlu ditingkatkan mengingat secara keseluruhan hanya mendapatkan kualitas yang cukup, serta disarankan kepada tutor lebih memaksimalkan perannya dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : Motivasi belajar, Pembelajaran kontekstual