

ABSTRAK

Kamana, Sumi. 2012. *Penerapan Pembelajaran PAKEM Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Program Paket A Di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo*. Skripsi, Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. H. Abd Hamid Isa, M.Pd, Pembimbing II Mohamad Zubaidi, S.Pd, M.Pd.

Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) adalah salah satu strategi untuk menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan sehingga warga belajar termotivasi untuk aktif dan kreatif dalam proses belajar mengajar. Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan strategi PAKEM pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada program Paket A di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan pembelajaran PAKEM pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada program Paket A di Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif yang menghendaki analisa dalam bentuk data deskriptif. Peneliti berperan sebagai instrumen utama yang terlibat secara langsung dalam mengumpulkan data melalui teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis melalui tiga tahap yaitu teknik reduksi data, display data dan verifikasi data.

Hasil penelitian nampak bahwa 1) pada indikator metode pembelajaran semakin bervariasi disesuaikan dengan kebutuhan belajar saat itu, 2) pada indikator pengelolaan kelas telah dilakukan lebih variatif dengan kegiatan belajar secara individual, kelompok, berpasangan serta klasikal, 3) pada Indikator keterampilan bertanya warga belajar terlihat semakin meningkat karena tutor selalu memberi penguatan dan mengeksplorasi kemampuan warga belajar. 4) Indikator sumber belajar dan alat bantu pembelajaran, tutor memanfaatkan sumber belajar berupa orang dan benda yang tersedia di lingkungan sekitar pembelajaran. 5) Indikator memberi umpan balik dan evaluasi, tutor menggunakan evaluasi formatif dan sumatif, 6) indikator keterlibatan warga belajar dalam pembelajaran dimana warga belajar aktif secara fisik dan mental saat pembelajaran berlangsung, 7) Indikator terhadap hasil belajar nampak pada warga belajar yang mengalami peningkatan kompetensi personal/sosial serta rasa percaya diri.

Meskipun pada indikator alat bantu pembelajaran masih mengalami kekurangan, namun secara umum dapat disimpulkan bahwa implementasi PAKEM pada pembelajaran Paket A pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sudah berjalan dengan cukup baik, Hal ini dapat dilihat pada penggunaan metode yang bervariasi proses kegiatan pembelajaran mulai dari pengelolaan kelas, penentuan sumber belajar, memberi umpan balik dan evaluasi bagi warga belajar serta keaktifan tutor dalam setiap melaksanakan kegiatan pembelajaran sehingga hasil belajar yang dicapai warga belajar dapat maksimal.

Kata Kunci : Pembelajaran PAKEM, Program Paket A