

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari pembahasan tersebut adalah sebagai berikut :

Pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan bagi anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Keterlibatan didefinisikan sebagai keterlibatan mental dan emosional orang-orang dalam situasi kelompok yang mendorong untuk memberikan kontribusi kepada tujuan kelompok dan berbagai tanggung jawab dalam mencapai tujuan tersebut yang terdiri atas empat (4) indikator yaitu (1) keterlibatan dalam bentuk ekonomi (2) keterlibatan dalam bentuk tenaga (3) keterlibatan dalam bentuk pikiran / gagasan.

Keterlibatan masyarakat dalam bentuk ekonomi / uang adalah bentuk partisipasi yang dilakukan masyarakat untuk memperlancar usaha-usaha bagi pencapaian kebutuhan pelaksanaan program PAUD yang memerlukan bantuan dana / ekonomi. Keterlibatan masyarakat dalam bentuk tenaga merupakan partisipasi masyarakat yang diberikan dalam bentuk tenaga untuk pelaksanaan usaha-usaha yang dapat menunjang keberhasilan program pendidikan Anak Usia Dini. Keterlibatan masyarakat dalam bentuk partisipasi pikiran ini lebih merupakan sumbangan ide, pendapat atau buah pikiran yang konstruktif, baik untuk menyusun program

pendidikan Anak Usia Dini maupun untuk memperlancar pelaksanaan program tersebut dan juga untuk mewujudkannya dengan memberikan pengalaman dan pengetahuan guna mengembangkan program PAUD tersebut.

Strategi pelaksanaan program pendidikan anak usia dini yang dilaksanakan oleh pengelola PAUD TPK II Khairunnisa di Desa Datahu Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo adalah sebagai berikut : 1) Memegang prinsip dari oleh dan untuk masyarakat, sehingga masyarakat dapat dilibatkan sejak identifikasi kebutuhan, merancang program, melaksanakannya dan mengawasi. 2) Strategi pembelajaran yang diterapkan untuk anak usia dini menggunakan prinsip belajar, bermain, dan bernyanyi. Pembelajaran untuk anak usia dini diwujudkan sedemikian rupa sehingga dapat membuat anak aktif, senang, dan bebas memilih jenis kegiatan yang akan dikerjakannya. 3) Melaksanakan program parenting, yaitu mengajak masyarakat khususnya orang tua agar ikut terlibat dalam pengasuhan dan pengawasan anak selama berada di lingkungan lembaga pendidikan PAUD. 4) Melakukan Home visit yaitu salah satu layanan pendukung program PAUD yang dilakukan pendidik PAUD TPK II Khairunnisa dengan mengunjungi rumah orang tua / masyarakat. Kegiatan dalam kunjungan rumah dapat berbentuk wawancara, sekaligus sosialisasi tentang berbagai program yang diselenggarakan oleh lembaga PAUD tersebut.

Berdasarkan seluruh pembahasan dari ke-empat indikator tersebut di atas, maka dapat disimpulkan bahwa keterlibatan masyarakat dalam pelaksanaan program Pendidikan Anak Usia selama ini telah berjalan cukup baik dan cukup efektif dalam

menunjang kegiatan di PAUD TPK II Khairunnisa di Desa Datahu Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut di atas maka dalam penelitian ini dapatlah dirumuskan saran-saran sebagai berikut :

- 1) Bagi pendidik PAUD khususnya pendidik di TPK II Khairunnisa agar dapat lebih meningkatkan strategi dalam pelaksanaan program PAUD sehingga masyarakat dapat lebih terlibat secara aktif dalam pelaksanaan program PAUD.
- 2) Bagi Masyarakat Desa Datahu bahwa adanya keterlibatan masyarakat dalam memberikan kontribusi secara ekonomi, tenaga, dan fikiran dalam rangka pelaksanaan program pendidikan anak usia dini di Desa Datahu agar dapat lebih ditingkatkan lagi sehingga program pendidikan anak usia dini dapat berjalan lebih baik lagi.
- 3) Bagi aparat Desa Datahu diharapkan agar dapat lebih memberikan kontribusi dalam pelaksanaan program PAUD baik secara materil maupun moril sehingga kedepannya program PAUD yang diselenggarakan di Desa Datahu Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo dapat menciptakan generasi-generasi muda yang berkualitas.