

ABSTRAK

KISMAN IDJI. 2012. Implementasi Program Pkbn Sebagai Wadah Pemberdayaan Masyarakat Di PKBM Taman Pendidikan Kelurahan Tapa Kota Gorontalo. Pembimbing I, Dr.H.Abd.Hamid Isa, M.Pd dan Pembimbing II, Moh. Zubaidi, S.Pd,M.Pd. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan implementasi program PKBM sebagai wadah pemberdayaan masyarakat.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian adalah informan yang didasarkan pada kriteria (1) subjek cukup lama dan intensif menyatu dengan medan aktivitas yang menjadi sasaran penelitian, (2) subjek yang masih aktif terlibat lingkungan aktifitas menjadi sasaran penelitian, (3) subjek yang masih mempunyai banyak waktu untuk diminta keterangan atau informasi, (4) subjek yang tidak mengemas informasi, tetapi relatif memberikan informasi yang sebenarnya akurat, dan (5) subjek yang tergolong asing bagi peneliti. Lokasi penelitian ini di PKBM Taman Pendidikan Kelurahan Tapa Kota Gorontalo. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan simpulan: 1) Konsep PKBM Taman Pendidikan dalam penyelenggaraan program untuk pemberdayaan masyarakat secara ringkas adalah dari, oleh dan untuk masyarakat. 2) Proses pelaksanaan program untuk pendidikan kesetaraan meliputi beberapa tahap, yaitu sebagai berikut: pertama, tahap ini dilaksanakan dengan melakukan pendataan. Pada tahap berikutnya, berdasarkan data yang didapatkan dan berdasarkan hasil perbandingan dengan data lainnya, maka ditetapkan kebutuhan untuk kegiatan belajar mengajar (KBM). 3) Peneliti melihat kebutuhan belajar secara khusus seperti jumlah sarana dan prasarana yang dibutuhkan, media belajar, bahan belajar, dan sebagainya. 4) Untuk memperoleh suatu konsep mutu kehidupan yang secara umum dapat diterima oleh berbagai komunitas yang beragam, dikembangkanlah beberapa konsep seperti Human Development Index (Indeks Pembangunan Manusia). Sebagai saran dari hasil penelitian ini adalah Dalam menerapkan strategi penyampaian program perlu digunakan berbagai sumber belajar dengan mempertimbangkan karakteristik dan keunggulan yang dimilikinya. Bagi perancang/pengembang pembelajaran, hasil penelitian ini kiranya dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan, menganalisis, dan mengembangkan pembelajaran secara komprehensif, terutama yang terkait dengan variabel strategi penyampaian serta perolehan hasil belajar.

Kata kunci: *PKBM, Pemberdayaan Masyarakat.*