

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Motivasi merupakan salah satu faktor yang menunjang kemampuan warga belajar dalam mengikuti proses pembelajaran. Motivasi merupakan dorongan penggerak yang menentukan tingkat kegiatan serta tingkah laku seseorang yang diarahkan untuk mencapai tujuan.

Dilihat dari sumbernya motivasi terbagi menjadi 2 bagian, yakni motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik merupakan salah satu pendorong serta penyemangat di dalam mengikuti proses pembelajaran yang berasal dari dalam diri warga belajar tersebut. Sedangkan motivasi ekstrinsik merupakan motivasi yang dipengaruhi oleh faktor dari luar diri warga belajar, (Slameto, 2003:36). Motivasi belajar warga belajar dapat diciptakan dari berbagai pendekatan serta metode yang digunakan tutor, baik dalam bentuk sentuhan secara langsung maupun dalam bentuk pemberian tes yang sifatnya mudah dipahami, ataupun penggunaan lingkungan sosial sebagai metode pembelajaran secara langsung. Namun pada intinya bahwa motivasi merupakan kondisi psikologis yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu. Dalam kegiatan belajar, motivasi dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri warga belajar yang menimbulkan, menjamin kelangsungan dan memberikan arah kegiatan belajar, sehingga diharapkan tujuan dapat tercapai. Dalam kegiatan belajar, motivasi sangat diperlukan, sebab seseorang yang tidak mempunyai motivasi dalam belajar, tidak akan m¹ aktivitas belajar.

Motivasi erat hubungannya dengan perasaan individu, objek, aktivitas dan situasi. Selain itu, motivasi sangat erat hubungannya dengan kebutuhan. Motivasi yang timbul dari kebutuhan warga belajar akan merupakan faktor pendorong bagi mereka dalam melaksanakan usahanya (belajar). Jadi, dapat dilihat bahwa motivasi sangat penting dalam proses pelaksanaan pembelajaran, sebab minat merupakan sumber dari usaha.

Warga belajar adalah anggota masyarakat, tanpa batas umur, yang memerlukan suatu atau beberapa jenis pendidikan tertentu, mempunyai hasrat untuk belajar, serta bersedia membiayai sebagian atau segala keperluan belajarnya. Fokus warga belajar bukannya untuk belajar namun juga memiliki kesibukan untuk memenuhi kebutuhan ekonomi keluarga, memperhatikan keluarga dan masih banyak lagi kesibukan yang harus dipenuhi. Melihat kondisi tersebut, maka kegiatan belajar yang dilaksanakan oleh warga belajar tentunya membutuhkan motivasi agar kegiatan belajar berjalan dengan maksimal.

Namun berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan di paket B Desa Soginti menunjukkan bahwa motivasi belajar rendah. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan proses pembelajaran dimana warga belajar kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia, proses pembelajaran berlangsung dengan tegang dan kurang menyenangkan bagi warga belajar, serta aktivitas warga belajar dibatasi pada penyelesaian soal dengan terpaku pada contoh tutor tanpa ada cara yang bisa ditemukan oleh warga belajar sendiri. Dari hasil belajar yang ada di Paket B menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar warga belajar adalah dibawah KKM, yakni 6,5.

Salah satu faktor yang diduga terkait dengan hasil belajar siswa, selain faktor yang telah disebutkan sebelumnya adalah kesenjangan kebutuhan dan ekonomi warga belajar mempengaruhi motivasi warga belajar. Rendahnya motivasi warga belajar membutuhkan penanganan yang serius, jika hal ini diabaikan tentunya program wajib belajar yang dicanangkan pemerintah tidak akan berhasil sesuai program.

Beberapa upaya yang telah dilakukan dalam meningkatkan motivasi belajar antara lain melalui penyediaan buku paket, penggunaan media pembelajaran yang menarik serta menyediakan fasilitas belajar yang menarik, namun demikian hasil yang diharapkan belum memenuhi kriteria dalam pencapaian motivasi belajar. Disamping itu, perlunya dilaksanakan penelitian terhadap motivasi warga belajar agar mampu menganalisis faktor-faktor penyebab dan faktor yang dapat dilakukan dalam upaya meningkatkan motivasi warga belajar.

Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian dengan judul: **“Hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia pada Warga Belajar Paket B Rinjani Desa Soginti Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka dapat diidentifikasi masalah penelitian sebagai berikut .

- a) Hasil belajar warga belajar masih rendah dalam pembelajaran bahasa Indonesia.
- b) Pencapaian daya serap warga belajar masih di bawah nilai ketuntasan.
- c) Tugas yang diberikan oleh tutor belum mampu untuk diselesaikan tepat pada waktunya.
- d) Motivasi warga belajar berada pada kategori rendah dalam pelaksanaan pembelajaran.

1.3 Rumusan Masalah

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran bahasa Indonesia pada warga belajar Paket B Rinjani Desa Soginti Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran bahasa Indonesia pada warga belajar Paket B Rinjani Desa Soginti Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato.

1.5 Manfaat penelitian

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan menambah khasanah ilmu pengetahuan dalam bidang penelitian yang dapat memberikan referensi tentang kajian hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada warga belajar paket B.

b. Manfaat Praktis

- a) Kelompok Belajar: Hasil penelitian akan memberikan manfaat dan nilai tambah bagi penyelenggara program kelompok belajar, dalam rangka memberikan informasi tentang hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran bahasa Indonesia pada warga belajar Paket B Rinjani Desa Soginti Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato.
- b) Bagi Tutor ; memberikan pemahaman tentang pentingnya motivasi belajar dengan warga belajar secara baik dalam upaya meningkatkan hasil belajar warga belajarnya.
- c) Bagi Warga Belajar : memberi pemahaman tentang pentingnya motivasi belajar dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah, dan di rumah.
- d) Bagi Peneliti ; menambah pengetahuan dan pengalaman dalam melaksanakan penelitian yang berkaitan dengan hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran bahasa Indonesia pada warga belajar Paket B Rinjani Desa Soginti Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato.