

ABSTRAK

Mery Van Gobel. 2012. Peran IGTKI dalam Meningkatkan Profesionalisasi Pendidik PAUD di Kecamatan Pulubala. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Rusdin Djibu, M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Abdul Rahmat, S.Sos.I, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana peran IGTKI dalam meningkatkan profesionalisasi pendidik PAUD di Kecamatan Pulubala? Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi tentang peran IGTKI dalam meningkatkan profesionalisasi pendidik PAUD di Kecamatan Pulubala. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi positif pada peningkatan mutu pendidikan di Kecamatan Pulubala.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini diklasifikasikan kedalam penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Hal ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan peran IGTKI dalam meningkatkan profesionalisasi pendidik PAUD di Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo. Terdapat sejumlah indikator yang menjadi substansi dalam mengukur hal tersebut. Indikator tersebut didasarkan pada sikap profesionalisme keguruan dan juga didasarkan pada program kerja Pengurus Cabang IGTKI-PGRI Kecamatan Pulubala. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Peran IGTKI Kecamatan Pulubala secara umum masih dinilai masih membutuhkan perbaikan. Hal ini didasarkan pada fakta-fakta tentang pemerataan informasi, pembentukan sikap, peningkatan keterampilan, pembentukan mental kepemimpinan, dan peningkatan kesejahteraan, yang selama ini tidak sepenuhnya dipenuhi oleh organisasi. Berdasarkan analisis data, diperoleh informasi bahwa frekuensi jawaban responden yang memilih jawaban A secara keseluruhan mencapai 248 atau dengan persentase 48,63%, sedangkan frekuensi jawaban responden yang memilih jawaban B sebanyak 262 atau dengan persentase 51,37%. Data ini merupakan akumulasi yang dirata-ratakan sehingga dapat dikatakan bahwa peran IGTKI dalam meningkatkan profesionalisasi pendidik PAUD di Kecamatan Pulubala dinilai **kurang baik**. IGTKI Kecamatan Pulubala dalam menjalankan fungsi-fungsi organisasi tidak sepenuhnya mengakomodasi kepentingan anggota. Biasanya anggota lebih banyak menjalankan fungsinya sebagai konsekuensi kewenangan pucuk pimpinan organisasi. Terkait masalah peran organisasi ini dalam meningkatkan profesionalisasi pendidikan PAUD di Kecamatan Pulubala, ditemukan dua fakta yang harus diperbaiki yakni tentang perannya dalam menanamkan sikap profesionalisasi keguruan dan penjabaran program kerja pengurus.

Kata Kunci: peran, IGTKI, profesionalisasi, pendidik PAUD

ABSTRAC

Mery Van Gobel. 2012. IGTKI Role in Improving Professionalization of Early Childhood Educators in the District Pulubala. Department of School Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Rusdin Djibu, M.Pd, and the Supervisor II Dr. Abdul Rahmat, S.Sos.I, M.Pd.

The problems examined in this study is how this IGTKI role in increasing professionalization of early childhood educators in District Pulubala? The purpose of this study was to obtain a description of IGTKI role in increasing professionalization of early childhood educators in the district Pulubala. The study is expected to contribute positively to improving the quality of education in the District Pulubala.

The method used in this study diklasifikasikan into a descriptive qualitative research. It is intended to describe or depict IGTKI role in increasing professionalization of early childhood educators in the district of Gorontalo district Pulubala. There are a number of indicators to measure the substance in it. The indicator is based on statements teacher professionalism, and also based on the work program IGTKI Executive Branch Sub-PGRI Pulubala. The data was collected using questionnaires and interviews.

The results suggest that the role of District IGTK Pulubala generally still considered still in need of repair. It is based on the facts about the distribution of information, formation of attitudes, skills improvement, leadership mental formation, and increased prosperity, which has not fully met by the organization. Based on analysis of data, information obtained by the frequency response bahwa respondents chose answer A as a whole reached 248 or a percentage of 48.63%, while the frequency response of respondents who chose answer B as many as 262 or a percentage of 51.37%. These data represent the averaged accumulated so that it can be said that IGTKI role in increasing professionalization of early childhood educators in the District Pulubala considered less good. IGTKI Pulubala District in carrying out the functions of the organization does not fully accommodate the interests of members. Usually the more members the authority to function as a consequence of the helm of the organization. Related issue is the role of organizations in increasing professionalization of early childhood education in the District Pulubala, discovered two facts that should be fixed about his role in instilling the attitude of the professionalization of teacher training and the elaboration of the work program administrators.

Keywords: role, IGTKI, professionalization, early childhood educators