

ABSTRAK

Hapsa Monci. 2012. Profil Sanggar Kegiatan Belajar, sebagai Penyelenggara Pendidikan Non Formal di Kecamatan Batudaa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd, dan Pembimbing II: Abdul Rahmat, S.Sos.I, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil sanggar kegiatan belajar, sebagai penyelenggara pendidikan non formal di Kecamatan Batudaa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kecamatan Batudaa didirikan tahun 2008 berdasarkan keputusan Bupati Gorontalo nomor 565 tahun 2008 tentang organisasi dan tata kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Gorontalo, 2) Visi utama yang diembannya adalah terwujudnya masyarakat yang gemar belajar, bekerja, berusaha dan berolahraga sehingga menjadi masyarakat yang mandiri, sehat, berakhlak mulia dan mampu menghadapi tantangan global. Sedangkan salah satu misinya adalah mewujudkan program pendidikan yang berbasis pada kebutuhan belajar masyarakat dan berorientasi pada kebutuhan pasar. Tujuan utama pelaksanaan SKB Kecamatan Batudaa yaitu mewujudkan program pendidikan yang berbasis pada kebutuhan belajar masyarakat dan berorientasi pada kebutuhan pasar, 3) Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kecamatan Batudaa memiliki tenaga pendidik yang masih kurang karena kurang sebanding dengan jumlah warga belajar. Dari segi fasilitas SKB ini memiliki fasilitas yang cukup memadai sehingga sangat mendukung penyelenggaraan program yang telah direncanakan, 4) Kegiatan monitoring dan evaluasi dilaksanakan setiap semester untuk menilai tingkat keberhasilan dalam pelaksanaan program, 5) Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kecamatan Batudaa melakukan tindak lanjut terhadap program yang belum mencapai target yang hendak dicapai dengan melakukan kegiatan riil yang terkoordinasi untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

Terkait temuan penelitian maka disarankan beberapa hal sebagai berikut: 1) perlu peningkatan jumlah tenaga pendidik yang ada di SKB kecamatan Batudaa sehingga dapat sebanding dengan jumlah peserta didik, 2) perlu upaya secara kontinu untuk melakukan pemeliharaan terhadap fasilitas yang ada di SKB kecamatan Batudaa sehingga dapat digunakan dalam waktu yang lama dan bermanfaat bagi peningkatan kualitas peserta didik

Kata Kunci: Profil, Sanggar Kegiatan Belajar

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: Profil Sanggar Kegiatan Belajar, Sebagai Penyelenggara Pendidikan Non Formal di Kecamatan Batudaa

Oleh: Hapsa Monci

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Ruslin. W. Badu, M.Pd
NIP. 19561117 198503 2 001

Abdul Rahmat, S.Sos.I, M.Pd
NIP. 19780305 200815 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hj. Misran Rahman, M.Pd
NIP. 19620516 199203 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Profil Sanggar Kegiatan Belajar, Sebagai Penyelenggara Pendidikan Non Formal di Kecamatan Batudaa

Oleh: Hapsa Monci

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari / Tanggal :

P u k u l : s.d Wita

Penguji :

- | | | |
|------|-------------------------------|---------|
| 1. | | 1. |
| NIP. | | |
| 2. | | 2. |
| NIP. | | |
| 3. | Dr. Hj. Ruslin. W. Badu, M.Pd | 3 |
| NIP. | 19561117 198503 2 001 | |
| 4. | Abdul Rahmat, S.Sos.I, M.Pd | 4..... |
| NIP. | 19780305 200815 1 001 | |

Gorontalo, Januari 2011
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Drs. Hi. Usman Samatowa, M.Pd
NIP. 19611212 198803 1 002

Motto & Persembahan

Sesungguhnya Allah sangat mencintai orang mukmin yang kuat, yang mau berusaha dan memiliki pekerjaan atau keterampilan yang berguna daripada orang mukmin yang lemah, hanya mengharap pemberian orang lain.
(Hadits Muslim)

Jika manusia hanya melihat suatu keuntungan tanpa melihat resiko (bencana) yang ada di baliknya ibarat ikan yang melihat umpan tanpa melihat kailnya.
(Hapsa Monci)

Kupersembahkan Karya Terbaik ini kepada:

Suamiku Yansen Djikilo dan Anakku Franky Djikilo yang selama ini selalu mendampingiku dalam suka maupun duka.

Saudaraku, Kusno Monci, Kisman Monci, dan Hapna Monci yang memberikan dukukan moril maupun materil sehingga sukses siap kuraih.

**ALMAMATERKU
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis khaturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan lahir dan batin, serta atas limpahan rahmat dan karunianya sehingga Skripsi ini terselesaikan. Tidak sedikit kendala dan kesulitan yang dihadapi dalam penyusunan Skripsi ini, berkat rahmat Allah SWT yang disertai kemauan, ketekunan, dan usaha keras serta bantuan dari semua pihak terutama Dosen Pembimbing yang telah tulus ikhlas memberikan arahan dan bimbingan serta dorongan sehingga Skripsi ini selesai pada waktunya.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya juga tak lupa kami sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo
2. Prof. Dr. H. Sarson W.Dj. Pomalato, M.Pd selaku Pembantu Rektor I Universitas Negeri Gorontalo, Eduart Wolok, ST, MT selaku Pembantu Rektor II Universitas Negeri Gorontalo, Dr. Fence Wantu, M.Si, selaku Pembantu Rektor III Universitas Negeri Gorontalo, dan Prof. Dr. Yulianto Kadji, M.Si, selaku Pembantu Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Prof. Dr. H. Abd Haris Panai, S.Pd, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
4. Dra. H. Rena L. Madina, M.Pd Pembantu Dekan Bidang Akademik FIP Universitas Negeri Gorontalo, Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Pd, Pembantu Dekan Bidang Kepegawaian dan Keuangan FIP Universitas Negeri Gorontalo, Drs. H.

Haris Mahmud, S.Pd, M.Si. Pembantu Dekan Bidang Kemahasiswaan FIP Universitas Negeri Gorontalo.

5. Dr. Hj. Misran Rahman, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Gorontalo
6. Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd, sebagai Pembimbing I yang telah mengarahkan dan memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Abdul Rahmat, S.Sos.I, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan kontribusi pemikiran dan memberikan masukan berharga dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen yang dengan sepenuh hati telah memberikan perkuliahan kepada kami mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
9. Pimpinan dan karyawan perpustakaan dan seluruh tata usaha Universitas Negeri Gorontalo yang telah banyak membantu dalam pengurusan dan penyelesaian segala administrasi.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi.

Akhirnya hasil penelitian ini akan bermanfaat bagi kita semua serta semoga Allah SWT memberikan Taufik dan Hidayah kepada kita semua. Amien . . . !

Gorontalo, Maret 2012
Peneliti

DAFTAR ISI

| | Hal |
|--|-----|
| ABSTRAK | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 4 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Hakekat Profil | 6 |
| 2.2 Hakekat Sanggar Kegiatan Belajar | 7 |
| 2.3 Tugas dan Fungsi Sanggar Kegiatan Belajar | 8 |
| 2.4 Program-Program Sanggar Kegiatan Belajar Batudaa | 11 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Latar Penelitian | 27 |
| 3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 28 |
| 3.3 Kehadiran Peneliti | 29 |
| 3.4 Data dan Sumber Data | 29 |
| 3.5 Prosedur Pengumpulan Data | 29 |
| 3.6 Pengecekan Keabsahan Data | 30 |
| 3.7 Analisis Data | 30 |

| | |
|---|----|
| 3.8 Tahap Penelitian | 31 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian..... | 32 |
| 4.2 Pembahasan..... | 50 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 Simpulan | 58 |
| 5.2 Saran | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA | 60 |
| LAMPIRAN | 61 |

DAFTAR TABEL

| | | Hal |
|---------|--|-----|
| Tabel 1 | Tenaga Kependidikan Sanggar Kegiatan Belajar Batudaa | 41 |
| Tabel 2 | Tenaga Pendidik Sanggar Kegiatan Belajar Batudaa | 41 |
| Tabel 3 | Sarana dan Prasarana | 44 |
| Tabel 4 | Media Pembelajaran | 45 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Instrumen Penelitian | 61 |
| Lampiran 2 Daftar Informan Penelitian | 62 |
| Lampiran 3 Hasil Wawancara | 63 |
| Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Penelitian | 73 |
| Lampiran 5 Curriculum Vitae | 76 |

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo berjudul “Profil Sanggar Kegiatan Belajar, Sebagai Penyelenggara Pendidikan Non Formal di Kecamatan Batudaa.” adalah merupakan hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Maret 2012
Yang Membuat Pernyataan

6000

HAPSA MONCI
NIM. 121 410 100