

## ABSTRAK

**EMY RASJID, 2012** Peranan Panti Asuhan Dalam Pembinaan Pendidikan Moral Anak Di Panti Asuhan Ar-Rahman Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dr. Abd. Hamid Isa, M.Pd dan Pembimbing II. Dr. H. Rusdin Djibu, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana peranan panti asuhan dalam pembinaan pendidikan Anak di Panati Asuhan Ar-Rahman Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Tujuan dari pelaksanaan penelitian adalah untuk mengetahui peranan panti asuhan dalam pembinaan pendidikan moral anak dipanti asuhan Ar-Rahman Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan data tersebut dianalisis secara kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa panti asuhan Ar-Rahman telah memberikan pembimbingan moral yang menyebabkan anak-anak asuh menjadi anak yang berkarakter dan berperilaku baik terhadap sesama, serta pemberian bimbingan keterampilan yang sesuai dengan bakat anak sehingga anak asuh dapat menciptakan lapangan kerja secara mandiri. Dengan demikian panti asuhan sudah mampu melaksanakan peranannya dengan baik.

Disimpulkan bahwa pendidikan moral pada anak jalanan atau anak putus sekolah sudah tertanam dengan baik terlihat dari sikap dan perilaku anak sehari-hari. Oleh karena itu kepada pengasuh lebih memperhatikan dan lebih meningkatkan pembinaan kepada anak agar mereka menjadi anak yang berhasil. Bagi pengelola panti asuhan dan seluruh stakeholder yang terkait didalamnya untuk memberikan bantuan dan perhatian yang cukup terhadap perkembangan panti asuhan ini kedepan.

Kata Kunci : Peranan Panti Asuhan dan Pendidikan Moral

## **ABSTRACT**

**EMY RASJID, 2012** Reformatory role In Moral Education Construction Case Study Child At pantu Asuhan Ar-Rahman Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Schooled Outer Education majors Education Knowledge Faculty Gorontalo's Country University. Counselor I. Dr. Abd. Hamid Isa, M. Pd and Counsellor II.. Dr. H. Rusdin Djibu, M. Pd.

About problem in this research is how play a part reformatory in Child education construction at pantu Asuhan Ar-Rahman Kecamatan Batudaa Kabupaten. To the effect of research performing is subject to be mengethau reformatory role in moral education construction child at pantu Asuhan Ar-Rahman Kecamatan Batudaa Kabupaten.

Observational type that is utilized is observational kualitatif. Date collecting is done by use of observation, interview, documentation and that date dianalisis kualitatif deskriptif's.

Result observationaling to point out that Ar Rahman's reformatory have given moral leading to child so behaviour and character that stills deliverance from them are still street child was beginning lost even they become social child, respectably and court to comate humanity and environmental around. Reformatory thus can perform its role with every consideration.

Concluded that moral education on street child or child drops out was planted out with every consideration looked of attitude and child behaviour everyday. Therefore to sitter moring to notice and more increase construction to that child they become successful child. For reformatory organizer and all stakeholder that bound up at in it to give help and attention that adequately to this reformatory developing to the fore.

Key word: Pantu Asuhan role and Moral Education