

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian disimpulkan bahwa aktivitas belajar di rumah berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas tinggi SD Inpres Bualemo 2 Kecamatan Bualemo Kabupaten Banggai karena, dari hasil pengujian hipotesis statistik menunjukkan bahwa hipotesis statistik “Ha” yang diterima dan “Ho” ditolak dengan bunyi hipotesis “Ha” adalah “aktivitas belajar di rumah berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas tinggi SD Inpres Bualemo 2 Kecamatan Bualemo Kabupaten Banggai.”

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan diatas, maka saran yang dapat diberikan yaitu:

5.2.1 Bagi siswa

Bagi siswa yang sudah melakukan aktivitas belajar di rumah secara baik, agar kiranya dipertahankan dan bagi siswa yang aktivitas belajar di rumah masi belum maksimal kiranya bias di tingkatkan secara perlahan agar bias terbiasa, sehingga pada akhirnya akan lebih baik.

5.2.2 Bagi Guru

Karena aktivitas belajar di rumah berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika pada siswa maka, agar kiranya guru dapat memberikan arahan,

pemahaman dan motivasi yang lebih terhadap siswa agar selalu memperhatikan kegiatan belajar di rumah dengan metode atau cara-cara baru.

5.2.3 Bagi Sekolah

Mengadakan kegiatan-kegiatan belajar di luar jam sekolah.

5.2.4 Bagi Orang Tua

Mengingat orang tua yang lebih dekat dengan anak saat di luar jam sekolah maka dari itu orang tua dapat mengontrol, memotivasi siswa agar melakukan kegiatan belajar di rumah dan menyediakan fasilitas dan waktu belajar di rumah secara baik.