

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* kemampuan menjumlah pecahan berpenyebut tidak sama di kelas IV SDN 2 Suwawa Timur Bone Bolango meningkat.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan kesimpulan maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut

- 5.2.1 Untuk Siswa : Hendaknya terlihat secara aktif dalam kegiatan belajar mengajar, terlebih lagi jika proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*, sebab keterlibatan mereka secara aktif akan mendukung secara proses pembelajaran dan memudahkan materi yang disampaikan guru
- 5.2.2 Untuk Sekolah : Penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran untuk membangkitkan semangat belajar.
- 5.2.3 Bagi Guru perlunya menggunakan model pembelajaran atau media dalam pembelajaran khususnya pelajaran matematika
- 5.2.4 Kepada peneliti hendaknya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan ajuan untuk pembelajaran matematika di SD, serta dapat dijadikan bahan untuk pengembangan penelitian selanjutnya di bidang matematika.