

ABSTRAK

SukreniKuke, 2012. Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Memberi Hiasan Tiga Dimensi Melalui Teknik Penugasan Pada Kelas III SD Negeri 1 Dumati Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Program S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2012. Pembimbing I, Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah meningkatkan keterampilan siswa dalam mempelajari seni rupa khususnya pada materi memberi hiasan seni rupa tiga dimensi pada siswa kelas III SD Negeri 1 Dumati Kec. Telaga Biru dapat ditingkatkan? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam memberi hiasan seni rupa tiga dimensi melalui teknik penugasan pada siswa kelas III. Penelitian ini menggunakan desain tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri atas observasi perencanaan, tindakan, dan refleksi. Hasil penelitian tindakan kelas ini dapat meningkat pada siklus I yakni 52% dan siklus II 86%. Dapat disimpulkan bahwa keterampilan siswa dalam member hiasan seni rupa tiga dimensi pada siswa kelas III SD Negeri I Dumati Kec. Telaga Biru Kab. Gorontalo dapat ditingkatkan.

Kata Kunci :Keterampilan, Memberi hiasan seni rupa tiga dimensi, melalui teknik penugasan

ABSTRACT

Sukreni Kuke, 2012. Improving Students' Skill Decorating Three Dimensions Fine Arts Through Giving an Assignments Technique At Students Class III SD Negeri 1 Dumati Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Program S1 PGSD Faculty of Education, State University of Gorontalo 2012. Supervisor I, Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd Supervisor II, Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

The problems examined in this study is "how to improve the students' skill to learn fine arts especially decorating three dimensions fine arts through giving an assignments technique at students' class III SD negeri 1 Dumati Kecamatan Telaga Biru can be improve? The research objective is to improve students' skill decorating three dimensions fine arts through giving an assignments technique at students class III. This research design uses a class action researchers conducted in two cycles there are observation, planning, action, and reflection.

The results of this action research can be improve in the first cycle 52% and second cycle 86%. We can conclude that the students' skill decorating three dimensions fine arts through giving an assignments technique at students class III SD Negeri 1 Dumati Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo has been improved.

Keywords : Skill, Decorating Three Dimensions Fine Arts, Through Giving an Assignments Technique