

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN No. 69 Kota Timur khususnya dalam materi membuat pantun dengan menggunakan model pembelajaran *round table* efektif digunakan. Hal ini terlihat pada observasi awal yang memiliki kemampuan membuat pantun 7 orang (33%), siklus I mengalami peningkatan menjadi 13 orang (62%), dan siklus II menjadi 18 orang (85%). Dengan demikian indikator kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya bahwa minimal 76% dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam membuat pantun bisa dilampui.

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa “Penggunaan media gambar dengan model *round table* dapat meningkatkan keterampilan siswa membuat pantun di SDN No. 69 Kota Timur Kota Gorontalo” dapat diterima.

5.2 Saran

- 1) Pelaksanaan tindakan kelas ini diharapkan dilakukan oleh semua guru demi meningkatkan kualitas pendidikan.
- 2) Dalam proses belajar mengajar, hendaknya guru menggunakan model pembelajaran dan media pembelajaran yang baik dan tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.

3) Penelitian ini menggunakan model *round table* dengan media gambar, untuk itu penulis mengharapkan peneliti lain dapat meninjau atau meneliti dengan model pembelajaran yang lain.