

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Mengarang adalah mewujudkan gagasan / ide seseorang dalam bahasa tulis yang dapat dibaca dan dimengerti oleh pembaca.
2. Karangan deskripsi adalah suatu bentuk karangan yang melukiskan sesuatu sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, sehingga pembaca dapat mencitrai (melihat, mendengar, mencium dan merasakan) yang dilukiskan itu sesuai dengan citra penulis.
3. Kecakapan menggunakan bahasa merupakan modal utama dalam membuat karangan.
4. Pada pembelajaran pertama, dari 15 siswa kelas IV SDN No. 14 Kota Barat Kota Gorontalo, kemampuan mereka dalam membuat karangan masih belum optimal. Rata-rata nilai hasil karangan siswa secara keseluruhan adalah sebesar 68,89%.
5. Pada pembelajaran kedua, kemampuan siswa dalam membuat karangan mengalami peningkatan (mencapai standar ketuntasan) jika dibandingkan dengan hasil pembelajaran pertama. Rata-rata nilai hasil karangan siswa secara keseluruhan adalah sebesar 79,26%.

6. Penggunaan metode yang tepat oleh guru pada pembelajaran menulis karangan, dapat menarik minat dan meningkatkan kemampuan siswa dalam membuat karangan.

1.2 Saran

Dari hasil penelitian di atas, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran menulis karangan, guru harus mempunyai kemampuan dalam memodifikasi metode pembelajaran yang inovatif. Karena hal ini dapat memotivasi siswa untuk belajar dan mengefektifkan waktu.
2. Guru hendaknya mengubah pembelajaran menulis karangan yang *teacher centered* menjadi *student centered* dengan menerapkan metode yang sesuai dengan karakteristik materi pelajaran.
3. Siswa hendaknya giat berlatih untuk menulis, sehingga kemampuan siswa dalam menulis sebuah karangan dapat meningkat atau mampu mengemukakan ide-ide / gagasan dalam bentuk karangan.