

## ABSTRAK

**Sri Susanti Djafar. 2012. *Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sains Kelas IV di SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo***. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Ahmad Lamusu, M.Pd.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sains di Kelas IV SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi siswa dalam pembelajaran Sains. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara dan angket yang terdiri dari 30 pernyataan. Berdasarkan hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa dari 32 siswa kelas IV terdapat 25 (78,125%) siswa yang menjawab selalu memiliki motivasi belajar Sains atau tergolong motivasi tinggi, 5 (15,625%) siswa yang menjawab kadang-kadang memiliki motivasi belajar Sains atau tergolong motivasi sedang, dan 2 (6,25%) siswa yang menjawab tidak pernah memiliki motivasi belajar Sains atau tergolong motivasi rendah. Motivasi belajar secara *intrinsik* berhubungan dengan kemampuan dasar seseorang. Untuk itu peran guru dan orang tua sangat dibutuhkan. Terdapat sejumlah faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, antara lain lingkungan keluarga, teman sebaya, media elektronik berupa TV/*play station*, kurangnya bimbingan orang tua di rumah, serta kemampuan dasar yang dimiliki. Siswa dalam pertumbuhan dan perkembangannya membutuhkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dalam belajar. Pendidikan dasar merupakan pondasi awal yang harus diperkuat. Motivasi belajar perlu dibina sejak dini sehingga akan terbawa hingga ke tingkat pendidikan yang lebih tinggi. Dari hasil penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sains di Kelas IV SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo tergolong **tinggi**.

**Kata Kunci: Motivasi Belajar**