

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Hasil belajar merupakan tolak ukur yang utama untuk mengetahui keberhasilan belajar seseorang. Seseorang yang prestasinya tinggi dapat dikatakan bahwa ia telah berhasil dalam belajar. Prestasi belajar adalah tingkat pengetahuan sejauh mana anak menguasai dan mempelajari materi yang diterimanya selama proses belajar.

Hasil belajar yang dicapai oleh siswa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik yang berasal dari diri siswa (faktor *internal*) maupun berasal dari luar diri siswa (faktor *eksternal*). Faktor internal diantaranya minat, bakat, motivasi, dan tingkat intelegensi. Sedangkan faktor eksternal diantaranya adalah faktor metode pembelajaran, fasilitas dan sarana prasarana serta lingkungan siswa.

Salah satu faktor dari dalam diri siswa yang menentukan berhasil tidaknya siswa dalam proses belajar adalah motivasi belajar. Dalam kegiatan belajar, motivasi merupakan keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar. Motivasi belajar merupakan faktor psikis yang bersifat non intelektual. Seorang siswa yang mempunyai tingkat intelegensi yang cukup tinggi, bisa gagal karena kurangnya motivasi belajar.

Motivasi mempunyai peranan penting dalam proses belajar mengajar. Bagi guru mengetahui motivasi belajar siswa sangat diperlukan guna memelihara dan meningkatkan semangat belajar siswa. Sedangkan bagi siswa motivasi belajar

dapat menumbuhkan semangat belajar sehingga siswa terdorong untuk melakukan kegiatan belajar.

Siswa yang memiliki motivasi belajar pada mata pelajaran Sains khususnya di kelas IV SDN 77 Kota Tengah dapat kita lihat dari cara belajar, kemauan, dan sikap antusias dalam proses pembelajaran. Sedangkan siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah dapat dilihat dari kurangnya perhatian siswa dalam menerima materi pembelajaran di kelas, selain itu masih ada siswa yang terlambat dalam menyelesaikan tugas- tugasnya.

Adapun alasan peneliti mengambil lokasi penelitian di SDN 77 Kota tengah, sebab peneliti melihat siswa yang menimba ilmu di sekolah tersebut berasal dari semua kalangan. Dari segi ekonomi pun demikian. Ada siswa yang merupakan anak dari seorang petani, pedagang, pegawai negeri, karyawan swasta, bahkan buruh harian. Dengan bertolak dari latar belakang sosial-ekonomi keluarga maka peneliti ingin melihat sejauh mana motivasi belajar siswa pada pembelajaran Sains. Sebab kadang kala anak seorang petani dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal. Dan sebaliknya anak seorang pegawai negeri atau guru justru kurang memiliki motivasi dan hasil belajarnya pun rendah.

Oleh karena itu sangat diharapkan bagi guru dan orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa. Sehingga apa yang diharapkan bersama dapat tercapai.

Dari kenyataan tersebut penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul: **“Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sains Kelas IV Di SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diungkapkan maka dapat dirumuskan permasalahan, yaitu bagaimanakah motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sains Kelas IV di SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sains Kelas IV di SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan oleh peneliti dari pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1.4.1 Manfaat teoritis

- a. Menambah wawasan dan pengetahuan peneliti mengenai masalah yang diteliti.
- b. Sebagai latihan dan pengalaman dalam mempraktekkan teori yang diterima di bangku kuliah.

1.4.2 Manfaat praktis

1. Bagi siswa dapat menumbuhkan motivasi dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.
2. Bagi guru sebagai masukan dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Bagi sekolah sebagai masukan untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan mutu pendidikan.

4. Bagi orang tua dapat menambah kesadaran untuk lebih memberikan dukungan dan motivasi terhadap pendidikan anak.