

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil pembahasan diatas maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa melalui teknik bermain kata dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi di kelas V SDN No.29 Kota Selatan Kota Gorontalo tahun pelajaran 2011/2012. Pada siklus I, jumlah siswa yang mampu menulis puisi 14 orang atau 76 %. Pada siklus II jumlah siswa yang mampu menulis puisi 18 orang atau 89 %. Dengan demikian, terbukti bahwa teknik bermain kata dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi di kelas V SDN No. 29 Kota Selatan Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan pada hasil penelitian di atas, maka peneliti menyarankan :

1. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas diharapkan dapat membantu guru kelas di SDN No. 29 Kota Selatan Kota Gorontalo dan guru kelas V sekolah dasar pada umumnya dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi.
2. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi.

3. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini sebagai bahan masukan bagi penentu kebijakan untuk lebih meningkatkan penyempurnaan kurikulum pendidikan khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar
4. Pelaksanaan penelitian Tindakan kelas ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan peneliti tentang strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan aktifitas dan kualitas pembelajaran.