

Abstrak

Abdul Wahid Gani, 2012 Meningkatkan Kemampuan Menjumlah Pecahan Biasa Yang Berpenyebut Tidak Sama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Siswa Kelas IV SDN No.71 Kota Timur Kota Gorontalo dan selaku pembimbing 1 Dra.Martianty Nalole.M.Pd dan Pembimbing 2 Dra.Samsiar Rivai S.Pd.M.Pd. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Unuversitas Negeri Gorontalo, Tahun 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan yaitu apakah model *Group Investigation* dapat meningkatkan kemampuan menjumlah pecahan biasa yang berpenyebut tidak sama pada siswa kelas IV SDN No.71 Kota Timur Kota Gorontalo.”? Tujuan penilitian ini untuk meningkatkan kemampuan menjumlah pecahan biasa yang berpenyebut tidak sama melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada siswa kelas IV SDN No.71 Kota Timur Kota Gorontalo berjumlah 19 orang.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode penelitian tindakan kelas bertujuan meningkatkan kemampuan siswa menjumlah pecahan biasa yang berpenyebut tidak sama melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* di kelas IV SDN No.71 Kota Timur Kota Gorontalo.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh hasil pada siklus 1 tentang kemampuan menjumlah bilangan pecahan biasa yang berpenyebut tidak sama pada siswa kelas IV SDN No. 71 Kota Timur Kota Gorontalo yakni 14 orang yang belum mampu atau 60%, sedangkan yang sudah mampu 5 orang atau 21%. dan pada siklus 2 meningkat menjadi 19 orang atau 90%. melihat hasil ini, indikator kinerja yang telah dirumuskan dalam penelitian ini yaitu apabila 90% dari jumlah siswa pada penjumlahan bilangan pecahan biasa yang berpenyebut tidak sama dapat tercapai.

Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan kemampuan siswa menjumlah pecahan biasa yang berpenyebut tidak sama pada siswa kelas IV SDN No.71 Kota Timur Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Meningkatkan, *fraction*.

Abstract

Wahid Abdul Gani, 2012 Improving the ability of fractions add up Berpenyebut Not Just The Ordinary Model Cooperative Learning Through Group Investigation On type IV Elementary School Students in Grades 71 East City of Gorontalo city. Department of Primary Education Faculty of Education Unuversitas Gorontalo District, 2012.

Problems formulated in this study is whether the ability to add fractions ordinary berpenyebut same can not rise through cooperative learning model of type Group Investigation? Penilitian goal is to enhance the ability of ordinary fractions add berpenyebut not the same through cooperative learning model of type Group Investigation in the fourth grade students of SDN 71 East City of Gorontalo city amounted to 19 people.

The method used in research is descriptive method that aims to describe an increase in students' ability to add fractions berpenyebut not the same as usual through the model of cooperative learning in the class of type IV Investigation Group SDN No.71 East City Gorontalo city.

Based on the results of the study and discussion of the results obtained in cycle 1 assessment of the ability of ordinary fractions add up berpenyebut not the same at-grade students of SDN No. IV. 71 East City of Gorontalo city has not shown what diharapkan.sebab of 19 students who are subjected to the action obtained results on the ability of a cycle which is 14 people or 60%, and the second cycle increased to 19 people or 90%. see the results, performance indicators have been formulated in this research that if 90% of the sum of the number of students in regular fractions berpenyebut same can not be achieved.

Can be concluded that the fourth grade students of SDN 71 East City of Gorontalo city in terms of ordinary fractions add up can be improved by using cooperative learning model of type Group Investigation.

Key words: Increase, fraction.

