

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa : model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan kemampuan siswa menjumlah pecahan biasa yang berpenyebut tidak sama pada siswa kelas IV SDN No.71 Kota Timur Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Dalam rangka meningkatkan kemampuan menjumlah pecahan biasa yang berpenyebut tidak sama melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada siswa kelas IV SDN No.71 Kota Timur Kota Gorontalo, maka melalui penelitian ini, peneliti mengungkapkan beberapa saran sebagai berikut :

- 1.) Siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berfikir kreatif sehingga dapat memberikan nilai tambah bagi siswa terutama menjumlah bilangan pecahan biasa yang berpenyebut tidak sama melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*.
- 2.) Penelitian tindakan kelas ini perlu di terapkan oleh setiap guru,khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menjumlah pecahan biasa yang berpenyebut tidak sama melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*, guru hendaknya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran.
- 3.) Kepala sekolah dan guru pengamat diharapkan dapat mengupayakan dan meningkatkan kemampuan siswa di semua mata pelajaran, senantiasanya

memantau, mengevaluasi proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru, agar tujuan yang telah dirumuskan bersama pihak sekolah dapat terwujud dengan baik.

- 4.) Kiranya penelitian tindakan ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan pembelajaran matematika terutama menjumlah bilangan pecahan biasa yang berpenyebut tidak sama melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*.