

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan kajian teori dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan kontekstual kemampuan mengalikan bilangan cacah pada siswa SDN No.27 Duingi Kecamatan Duingi Kota Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

- a. Siswa harus lebih memperhatikan penjelasan guru, karena itu merupakan salah satu cara agar siswa mampu menyelesaikan soal terutama soal perkalian bilangan cacah.
- b. Guru haruslah membuat situasi belajar menjadi menyenangkan agar siswa lebih bersemangat dalam menerima pelajaran dan sebaiknya menggunakan pendekatan kontekstual karena pendekatan kontekstual merupakan pendekatan yang baik digunakan dalam meningkatkan kemampuan mengalikan bilangan cacah pada siswa kelas II.
- c. Sekolah hendaknya dapat melaksanakan tindakan kelas, ini merupakan tindakan koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pembelajaran serta kualitas mengajar setiap guru dapat terwujud.
- d. Sebaiknya dalam Setiap tindakan siswa harusnya langsung diberikan penguatan seperti memberikan hadiah (permen dan snack ringan).