

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan diterapkan model pembelajaran tipe Jigsaw maka hasil belajar siswa pada materi pesawat sederhana meningkat. Hal ini terlihat atau ditunjukkan oleh hasil belajar siswa dari sebanyak 5 orang (25%) dari 20 siswa kelas V SDN 2 Ulapato Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo yang memiliki nilai ketuntasan minimal yakni 65. Pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 12 siswa 60% dengan daya serap 64,54%. Pada siklus II hasil tersebut mengalami peningkatan yang sangat signifikan menjadi 17 orang siswa (85%) daya serap 86,15% dari 20 siswa yang ada dikelas V SDN 2 Ulapato Kecamatan telaga Biru Kabupaten Gorontalo . realitas ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran tipe Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pesawat sederhana.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

- 1) Untuk memaksimalkan hasil belajar siswa pada materi pesawat sederhana sebaiknya guru menggunakan model Jigsaw dalam pembelajaran.
- 2) Sebaiknya guru menguasai berbagai model – model pembelajaran untuk hasil belajar yang optimal serta penggunaan media pembelajaran yang menunjang yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arends. *Ciri – cirri Model Pembelajaran Kooperatif*.
[Http://Anwarholil.blogspot.com](http://Anwarholil.blogspot.com). Diakses 10-01-2012
- Djamarah. Syaiful Bahri dan Zain, Aswan,2002. *Strategi Belajar mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta
- Hamalik.2005. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: Bumi Aksara
- Ibrahim.,M, dkk.2000. *Pembelajaran Kooperatif*. UNESA University Press. Surabaya.
- Iskandar, Sрни an Hidayat, Eddy.1997. *Pendidikan Ilmu Pengethuan Alam*. Depdikbud Dirjen pendidikan tinggi. Proyek pengembanagan PGSD
- IBRD : LOAN 3496-IND.
- Iskandar, Sрни an Hidayat, Eddy.1997. *Pendidikan Ilmu Pengethuan Alam*. Depdikbud Dirjen pendidikan tinggi. Proyek pengembanagan PGSD
- IBRD : LOAN 3496-IND.
- Katili, Sri Juwita 2005 *Pengaruh pembelajaran Koperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar siswa maka pada mata pelajaran fisika unit opti, skripsi*, Universitas negeri gorontalo.
- Lie, Anita.2004. *Cooperative Learning*. Jakarta : PT.Grasindo
- Mudjiono. 2003, *“Belajar dan Pembelajaran”* Jakarta : Dirjen Pendidikan Tinggi Depdikbud Rineka Cipta.
- Nur, M. 2002. *“penelitian Tindakan Kelas”* Surabaya. UNESA.
- Sudirmab AM. 2001. *Interaksi dan Motifasi belajar mengajar* : rajawali Pers
- Lavin. 1995. *Cooperatif LearningSecvond Edition*. Boston, Allin and Bacon
- Sumantri, Mulyani an Permana Johar. 1999. *Strategi Belajar mengajar*. Depdikbud Dirjen Pendidikan tinggi.

Sunaryo, 2001. *Strategi belajar mengajar dalam ilmu pengetahuan social*, Jakarta : P2LPTK DEPSIKBUD.

Tarigan, Dkk 2003. *Pengembangan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Surabaya University Press.

This document was created using
Smart PDF Converter

To remove this message purchase the
product at www.SmartPDFConverter.com