

ABSTRAK

AKBAR TADUENGO 2012. “Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Kembali Isi Cerita Melalui Media Audio Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri No.3 Tabongo Timur. Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo”. Skripsi Program SI PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Dra. Hj. Pertiwi Laboro, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan media audio pada siswa kelas V SDN 3 Tabongo Timur Kecamatan Tabongo, kemampuan siswa mengungkapkan kembali isi cerita akan meningkat?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengungkapkan kembali isi cerita melalui Media Audio pada siswa kelas V SDN 3 Tabongo Timur Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan materi mengungkapkan kembali isi cerita melalui media Audio. Hasil penelitian siklus I menunjukkan bahwa secara umum kemampuan siswa kelas V SDN 3 Tabongo Timur dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia ditingkatkan dengan menggunakan media Audio dengan siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas sebanyak 7 orang dengan presentase 43,7% yang sudah mampu mengungkapkan kembali isi cerita dari jumlah siswa sebanyak 16 orang, sementara yang memperoleh nilai di bawah 75 sebanyak 9 orang dengan presentase 56,2% yang belum mampu mengungkapkan kembali isi cerita. Pada siklus II siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas sebanyak 13 siswa dengan presentase 81,2% yang sudah mampu mengungkapkan kembali isi cerita dari jumlah siswa 16 orang sedangkan siswa yang memperoleh nilai dibawah dari 75 sebanyak 3 orang presentase 18,7% yang belum mampu mengungkapkan kembali isi cerita dengan daya serap 75% .

Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan Media Audio dalam mengungkapkan kembali isi cerita pada siswa kelas V SDN 3 Tabongo Timur Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata kunci : Mengungkapkan Kembali, Isi Cerita dan Media Audio

ABSTRACT

AKBAR TADUENGO 2012. *"Improving the ability of Contents Back Story Revealed Through Media Audio On Student Class V Tabongo Elementary School No. 3 East. Tabongo District of Gorontalo regency ". Thesis Program PGSD SI Faculty of Education, State University of Gorontalo, Supervisor I Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd and mentors II Dra. Hj. Pertiwi Laboro, M.Pd.*

Formulation of the problem in this study is "What is the use of audio media in 3rd grade V SDN Tabongo Tabongo Eastern District, the ability of the students revealed the story to rise again." The purpose of this study is to improve the ability to reveal the contents of the story back through Media Audio V grade students of East Elementary School District 3 Tabongo Tabongo Gorontalo regency.

The research method used was a class action research conducted in two cycles with the material again reveals the story through audio media. I cycle research results indicate that in general the ability of students in grade 3 V SDN East Tabongo in Indonesian Language Audio enhanced by using media with 75 students who received grades up as many as seven people with a percentage of 43.7% which is capable of revealing the story again of the number of students as many as 16 people, while the gain in value by 9 people under 75 with 56.2% the percentage that have not been able to reveal the back story. In the second cycle students who received grades of up to 75 to 13 students with a percentage of 81.2% which is capable of expressing again the story of 16 people while the number of students who scored below students from as many as 3 75 18.7% the percentage of people who have not been able to revealing back story content with 75% absorption.

Conclusions from the study showed that by using the Media Audio in revealing the story back to the fifth grade students of East Elementary School District 3 Tabongo Tabongo Gorontalo district increases.

Key words: Reveal Back, Contents and Media Audio Story