

ABSTRAK

Amelya Syakinah Daud. 2012. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Daur Air Melalui Penggunaan Media Audiovisual Kelas V SDN 3 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd (2) Drs. Djotin Mokoginta., S.Pd, M.Pd.

Penggunaan media audiovisual merupakan alternatif pemecahan masalah yang digunakan peneliti dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi daur air Kelas V SD. Banyaknya siswa yang memperoleh nilai di bawah rata-rata disebabkan oleh kurangnya pemahaman mereka pada materi yang diajarkan. Hal tersebut yang melatar belakangi peneliti melakukan penelitian tindakan kelas ini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Hasil penelitian menunjukkan pada penelitian tindakan siklus I, diperoleh hasil sebesar 41,66% siswa yang dinyatakan berhasil atau sebanyak 10 siswa sedangkan sebesar 58,33% siswa yang belum nyatakan berhasil atau sebanyak 14 siswa. Selanjutnya pada penelitian siklus II terjadi peningkatan, yaitu sebanyak 17 siswa atau sebesar 70,83%. Oleh sebab itu, penelitian yang dilaksanakan dapat dinyatakan berhasil sesuai indikator yang ditetapkan yaitu sebesar 65% dari jumlah siswa memperoleh nilai 65 sampai 100. Disimpulkan bahwa pemahaman siswa kelas V SDN 3 Suwawa Selatan setelah dilaksanakan tindakan pembelajaran dengan menggunakan media audiovisual, meningkat.

Kata Kunci : Pemahaman siswa, Daur air, Media, Audiovisual

ABSTRACT

Amelya Syakinah Daud. 2012. *“Increase Student Understanding At Water Cycle of years Materr Pass Exertion Media Audiovisual Class V SDN Suwawa South 3 Bone Bolango Regency”*. Skripsi. Teacher Breeding major Faculty Base, School Gorontalo State University. Guide: **(1) Drs. Ahmad Lamusu., S.Pd, M.Pd. (2) Drs. Djotin Mokoginta., S.Pd, M.Pd**

Exertion media audiovisual breakage alternatif the same kind matter that used bottom writer increase student understanding at water Cycle of years Materr Class V SD. Extent student that get rate at nether even-even cause by understanding his lack their at materr that instruction. That affair is back ground writer do research deed this class. Metode that used research bottom is this metode research Deed Class (PTK) that bottom to work in two cycle viz siklus I and cycle II. Come of research to indicate at research deed cycle I, earned come of many 41,67% student that is certain bring or many also student 10 his balance 14 siswa yet get rate at nether standar. To absorb capacity that earned cycle pembelajaran after I is 49,95%. Forth at research cycle II become of to mount viz many 17 student or many 70,83% by to absorb capacity the biggest 70,87%. By inasmuch as it, research that is certain able that bottom to work bring compatible indicator that fixed viz many 65% from student amount get rate 65 come to 100 and get to absorb capacity 70%. To include that class student V understanding V SDN Suwawa south 3 deed that bottom to work after learning by use media audiovisual, to mount.

key word : Understanding, Water Cycle of years, Media, Audiovisual