

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media audiovisual pemahaman siswa pada materi daur air dapat meningkat, dan dapat digunakan sebagai alternatif pemecahan masalahnya.

5.2 Saran

Setelah pelaksanaan penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas V SDN 3 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango, terdapat beberapa saran sebagai berikut :

a. Saran Bagi sekolah

Dalam mata pelajaran sains yang cenderung membutuhkan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran perlu menggunakan media yang tepat sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

b. Saran Bagi Guru

Guru kiranya dapat menggunakan media audiovisual pada materi daur air, karena untuk membelajarkan materi tersebut siswa mebutuhkan sesuatu yang mendekati dengan kenyataan. Salah satunya dengan bantuan animasi ataupun film dokumenter untuk memperlihatkan pada siswa proses terjadinya hujan, sehingga para siswa tidak diajak untuk menghayal.

c. Saran Bagi Peneliti

Untuk masa-masa yang akan datang, kiranya peneliti dapat lebih sering melaksanakan penelitian-penelitian tindakan kelas demi pencapaian tujuan pembelajaran yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dadimedina. 2009. *Hakikat Media Pembelajaran*.
<http://dadimedina.wordpress.com/2009/03/05/hakikat-media-pembelajaran/> diakses 29 maret 2012
- Muhammad, Zainal Abidin. 2011. *Definisi Pemahaman Menurut Para Ahli*.
<http://www.masbied.com/2011/09/02/definisi-pemahaman-menurut-para-ahli/> diakses 29 maret 2012
- Putu, Sutrisna. 2011. *Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman dan Daya Tangkap Siswa dalam Materi Pelajaran Khususnya Pada Mata Pelajaran Sains*.
<http://putusutrisna.blogspot.com/2011/04/penerapan-media-audio-visual-untuk.html> diakses 29 maret 2012
- Rahmat, Abdul. 2011. *Excellent Learning, Belajar dan Pembelajaran Berbasis Pakem*. Bandung: MQS Publishing.
- Rofei. 2011. *Pengertian Pemahaman Menurut Para Ahli*.
<http://akmapala09.blogspot.com/2011/10/pengertian-pemahaman-menurut-para-ahli.html> diakses 29 maret 2012
- Sadiman, Rahardjo dan Anung Haryono. 2011. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Side, Harsidi. 2009. *Penggunaan Media Animasi dalam Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII3 SMP Negeri 13 Makasar*. Skripsi. Makasar: Universitas Negeri Makasa
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tjasyono, Bayong. 2009. *Ilmu Kebumihan dan Antariksa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

