

ABSTRAK

Apriyanti. 2012. **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Energi Panas Melalui Metode Eksperimen di Kelas IV SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dengan Pembimbing I Prof. Dr. H.Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Drs.Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd . Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi energi panas di kelas IV SDN 83 Kota Tengah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi energi panas setelah di terapkan metode demonstrasi pada siswa kelas IV SDN 83 Kota Tengah

Hasil penelitian ini di adakan di SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo Khusus Kelas IV, yang berjumlah 29 orang yang terdiri 19 orang laki-laki dan 10 orang perempuan yang masing-masing memiliki perilaku yang berbeda-beda dalam proses belajar mengajar khususnya kelas IV.

Dari hasil observasi awal yang menunjukkan bahwa hanya 13 dari 29 orang atau (44.8 %) dari seluruh siswa kelas IV SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo yang termasuk siswa yang memperoleh nilai baik (B). Setelah guru melakukan upaya-upaya meningkat menjadi 24 dari 29 orang atau (82.7%) siswa yang termasuk siswa yang memperoleh nilai baik (B). dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas IV SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo, telah meningkat melalui metode eksperimen.

Kata Kunci: Pemahaman, Metode Eksperimen

ABSTRACT

Apriyanti. 2012. Improve Student Results In Heat Energy Materials Through Experimental Methods in Class IV of the Central City Elementary School 83 Gorontalo city. Skripsi, Department of Primary Teacher Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. By Supervisor (I) Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S. Pd, M Ed and Supervisor (II) Drs.Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd As for the formulation of the problem in this study is whether the experimental method can improve student learning outcomes in the thermal energy of matter in grade IV SDN 83 Central City.

The purpose of this study is to improve student learning outcomes in the material after the heat energy in the applied method of demonstration in the fourth grade students of SDN 83 Central City

The results of this study is held at the Central City Elementary School 83 Class IV Special Gorontalo city, which numbered 29 people comprising 19 men and 10 women who each have a different behavior in the learning process, especially the fourth grade.

From the initial observations showed that only 13 of 29 people or (44.8%) of all fourth grade students of SDN 83 Central City City of Gorontalo that include students who get good grades (B). Once the teachers make efforts to increase to 24 of 29 people or (82.7%) students, including students who earn good grades (B). It can be concluded that students' grade IV Central City Elementary School 83 Gorontalo City, has risen through the experimental method.

Keywords: Understanding, Experimental Methods