

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Rumusan kesimpulan penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Jumlah siswa yang memiliki keterampilan mengoperasikan Program Microsoft Word pada siklus I belum memenuhi indikator kinerja 80% yakni baru mencapai 54,54 %
2. Melalui tindakan perbaikan pada siklus II, maka jumlah siswa yang memiliki keterampilan telah memenuhi indikator kinerja 80% yakni telah mencapai 86,36%
3. Siswa kelas IVa SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo yang memiliki keterampilan mengoperasikan Program Microsoft Word meningkat dari 36% menjadi 86,36%, yang berarti pelaksanaan penelitian ini telah menghasilkan 50% siswa yang memiliki keterampilan dalam mengoperasikan Program Microsoft Word. Dengan demikian hipotesis yang telah diajukan dalam penelitian “Jika guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, maka keterampilan siswa dalam mengoperasikan Program Microsoft Word di kelas IVa SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo akan meningkat”, terbukti.

1.2.Saran

Saran yang diberikan melalui penelitian ini yaitu sebagai berikut

1. Dalam pembelajaran Teknologi Informatika dan Komputer khususnya mengoperasikan Program Microsoft Word perlu untuk menerapkan model

pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw agar dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam proses pembelajaran.

2. Rencana pelaksanaan pembelajaran perlu dirancang dan dipersiapkan dengan mempertimbangkan karakter siswa dan lingkungan sekolah.
3. Setiap guru hendaklah dapat melaksanakan penelitian ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar sehingga pencapaian mutu terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dapat terwujud mutu pendidikan yang diharapkan.
4. Guru hendaklah mempersiapkan diri secara fisik dan mental dan merencanakan kegiatan belajar mengajar dengan baik agar pelaksanaannya benar-benar terarah.
5. Lebih ditingkatkan kemampuan siswa dalam proses pembelajaran Teknologi Infomatika dan Komputer (TIK) agar lebih aktif
6. Sebagai acuan untuk sekolah agar lebih ditingkatkan proses pembelajaran yang lebih efektif dan menyenangkan agar siswa maupun guru bisa melaksanakan proses pembelajaran yang baik dan memberi dukungan dan perhatian kepada para guru yang hendak melaksanakannya.
7. Penelitian ini juga diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk meningkatkan prestasi belajar.
8. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan masukan bagi peneliti lain untuk mengadakan penelitian ilmiah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan tipe lainnya dalam mata pelajaran yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Asma, Nur, (2006), *Model Pembelajaran Kooperatif*, Jakarta.
- Criswell I. Eleannor, (2005), *The Design Computer Based Intruction*, New york
Macmilan Publishing Company.
- Darmawan, Deni. (2006), *Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi*, modul
Dualmodes UPI, Bandung : UPI Pres
- Djaki, Faiq Mohamad.(Kooperatif/model-model-pembelajaran-kooperatif tipe
Jigsaw_2009.html). diakses 23 April 2012
- Ishak, Marni. 2008. *Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Pembelajaran IPS
Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif UNG: Tugas Akhir*
- Karyono. 2011. *Meningkatkan Keterampilan Menjumlah Pecahan Biasa dengan
Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw pada Siswa kelas
V SD Laboratorium UNG Kota Selatan Kota Gorontalo: Skripsi*
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustakata Pelajar.
- Rogers. M. Evverett. (2005). Dalam Bukunya *Communication Teknology*
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Slavin, E. Robert. 2009. *Cooperative Learning*, Bandung: Nusa Media
- Sudrajat. Ahmad. 2008. (Cooperative Learning – tipe Jigsaw_Tentang Pendidikan.
Diakses 23 April 2012.
- Uno B. Hamzah dan Nurdin Mohammad. 2011. *Belajar Dan Pendekatan
PAILKEM*, Jakarta: PT. Bumi Aksara

V. Carl hamacher , Zvonko G. Vranesic, Safwat g, Zaky, Comptuer Organization (5th Edition), McGraw-Hill, 2001

Yunus, Foni. 2009. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Mata Rantai Makanan Melalui Pembelajaran kooperatif Model jigsaw di Kelas v SDN Dulamayo kecamatan bongomeme Kabupaten Gorontalo. Tugas Akhir. Gorontalo : UNG