

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan di atas, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Setelah dilakukan pembelajaran menggunakan metode *Quantum Teaching*, pada siklus I motivasi siswa pada pembelajaran IPA, yakni terdapat 9 siswa (40,91%) yang memiliki motivasi yang baik, 5 siswa (22,73%) dengan kriteria kurang baik, 5 siswa (22,73%) memiliki kriteria cukup baik, serta masih ada 3 siswa (12,64%) yang memiliki kriteria tidak baik.
2. Pada siklus II, motivasi siswa terhadap pembelajaran IPA pada siklus II meningkat secara signifikan, dimana telah ada 5 siswa (22,73%) siswa yang memiliki kriteria sangat baik, 13 siswa (59,09%) yang memiliki kriteria baik dan hanya ada 4 siswa (18,18%) dengan kriteria kurang baik. Dengan demikian, jumlah siswa yang telah memiliki motivasi dengan kriteria baik dan baik sekali berjumlah 18 orang atau 81,82%.
3. Berdasarkan hasil yang telah diperoleh di atas, maka hipotesis dalam penelitian ini yaitu jika diterapkan Metode Pembelajaran *Quantum Teaching* maka Motivasi Belajar Siswa kelas V SDN 30 Kota Selatan pada mata pelajaran IPA akan meningkat, dapat diterima.

## **.2 Saran**

Saran yang diberikan melalui penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Dalam usaha meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran IPA, guru diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan yang salah satu metode yang bisa diterapkan adalah metode *Quantum Teaching*
2. Hasil yang diperoleh akan lebih maksimal apabila persiapan pembelajaran maksimal, oleh karena itu dalam mempersiapkan pembelajaran khususnya pembelajaran dengan menggunakan metode *Quantum Teaching* agar kiranya guru mata pelajaran IPA mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran seperti Lembar Kerja Siswa (LKS), maupun media pembelajaran.