

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari dua siklus dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN 1 Tinelo Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo dalam materi mengenal aktivitas ekonomi pada pembelajaran IPS. Hal ini tergambar dari rata-rata aktivitas siklus I mencapai 67,41% dan meningkat sebesar 86,67% pada siklus II.

Model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar diperoleh dari hasil tes tindakan setiap siklus, dimana siklus I 74,07% siswa yang mencapai KKM, dan siklus II mencapai 88,89%.

Dari hasil analisis dan pembahasan juga terlihat bahwa model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) sudah terlaksana sesuai dengan skenario pembelajaran. Keterlaksanaan dari siklus I mencapai rata-rata skor aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran pada siklus I adalah 2,79 dengan jumlah skor 92 dari 33 aspek yang diamati, dan siklus II mencapai rata-rata 3,39 dengan jumlah skor 112 dari 33 aspek yang diamati.

Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “ Jika digunakan model *Numbered Heads Together* maka hasil belajar siswa dalam mengenal aktivitas ekonomi pada pembelajaran IPS dapat ditingkatkan” dapat dinyatakan diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini walaupun sudah melebihi target tetapi belum mencapai 100% siswa yang tuntas dalam belajarnya dalam mengenal aktivitas ekonomi dalam pembelajaran IPS, di mana masih ada siswa yang hasil belajarnya dibawah KKM. Oleh karena itu tetap diupayakan langkah-langkah pembelajaran dengan model pembelajaran Numbered Heads Together untuk membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar mereka dalam mengenal aktivitas ekonomi pada pembelajaran IPS. Selain itu dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a. Hendaknya guru senantiasa menggunakan metode dan model pembelajaran yang relevan dalam pelaksanaan pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
- b. Kepala sekolah hendaknya memberikan bimbingan dan motivasi kepada guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, terutama dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif.
- c. Diharapkan penelitian tindakan kelas ini dapat dilaksanakan oleh setiap guru, karena dengan selalu melakukan penelitian tindakan kelas kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan.