

## ABSTRAK

Asma Latif 2012. **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Lingkungan melalui Metode Observasi di Kelas IV SDN 07 Paguyaman Kabupaten Boalemo.** Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan Drs Ahmad Lamusu S.Pd, M.Pd dan Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini: Apakah metode observasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan lingkungan di Kelas IV SDN 07 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Berdasarkan permasalahan tersebut maka pemecahan masalah dilakukan dengan cara menerapkan metode observasi yaitu membagi siswa dalam kelompok-kelompok dan kemudian melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek yang dipelajari yaitu perubahan lingkungan. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang perubahan lingkungan di Kelas IV SDN 07 Paguyaman Kabupaten Boalemo dengan metode pengumpulan data sesuai dengan prosedural penelitian tindakan yaitu melalui pengamatan dan evaluasi tentang hasil belajar siswa yang dilakukan dengan model siklus pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN 07 Paguyaman Kabupaten Boalemo yaitu pada Siklus I diperoleh jumlah siswa yang tuntas sebanyak 22 orang atau 73%. Pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang cukup signifikan yaitu jumlah siswa yang tuntas sebanyak 25 orang atau 83%. Dengan demikian indikator yang telah ditetapkan yaitu minimal siswa yang tuntas sebanyak 24 orang atau 85% telah tercapai dan hipotesis tindakan yang berbunyi: “Jika guru menggunakan metode observasi dalam pembelajaran maka akan meningkatkan hasil belajar siswa tentang perubahan lingkungan di Kelas IV SDN 07 Paguyaman Kabupaten Boalemo”

Kata Kunci: *Hasil Belajar Siswa, Metode Observasi.*