

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Kegiatan belajar mengajar membutuhkan sesuatu upaya guna untuk mencapai tujuan pendidikan, khususnya dalam meningkatkan pemahaman peserta didik tentang materi kenampakan permukaan bumi melalui metode demonstrasi perlu diterapkan di sekolah dasar walaupun ada asumsi bahwa metode demonstrasi sudah sering diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah dasar. Kemungkinan sudah sering diterapkan di sekolah di daerah perkotaan, sementara ada beberapa sekolah dasar yang belum menggunakan metode demonstrasi pada saat mengerjakan tentang materi kenampakan permukaan bumi hal ini disebabkan keterbatasan alat kemudian masih kurangnya tenaga pengajar profesional yang membidangi mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA).

Kegiatan belajar mengajar IPA dalam tuntutan kurikulum yang diharapkan adalah teori dan praktek. Jadi dalam kegiatan belajar mengajar apabila hanya menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi, serta pemberian tugas nampaknya belum lengkap jika tidak dilengkapi dengan metode demonstrasi.

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang pada dasarnya bertujuan untuk mencerdaskan peserta didik melalui proses belajar mengajar di kelas, dan pada sisi lain seorang guru memegang peranan penting dalam proses pelaksanaan pembelajaran. Selain itu, seorang guru mempunyai tanggung jawab untuk membantu berbagai kesulitan dan hambatan yang dialami siswa dalam

belajar khususnya pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam. IPA merupakan salah satu mata pelajaran yang dipelajari siswa di sekolah dasar, mata pelajaran ini merupakan mata pelajaran yang membahas hal-hal nyata atau dapat juga dikatakan membahas mengenai lingkungan nyata, sehingga siswa tidak hanya belajar meraba atau menghayal pengetahuan yang dipelajari, melainkan siswa melihat langsung apa yang sebenarnya terjadi di lingkungan mereka. Namun tidak dapat dipungkiri bahwa kebanyakan siswa mempunyai pengalaman yang kurang menyenangkan ketika mempelajari IPA di sekolah dasar. Kenyataan ini jarang berubah menjadi suatu kebencian terhadap segala sesuatu yang berhubungan dengan IPA, sehingga hal ini akan membawa siswa pada prestasi dan hasil belajar yang tidak memuaskan. Oleh karena itu, dibutuhkan keseriusan dan kerja keras dari seluruh komponen pemerhati pendidikan dalam rangka memperbaiki proses kegiatan belajar mengajar menjadi lebih baik.

Di dalam mata pelajaran IPA terdapat pokok bahasan tentang kenampakan permukaan bumi. Berdasarkan hasil observasi awal di SDN 27 Duingi Kota Gorontalo, bahwa sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam memahami kenampakan permukaan bumi khususnya pada siswa kelas 3. Hal ini didasarkan pada nilai yang diperoleh siswa kelas 3 bahwa dari jumlah 35 orang siswa, hanya sebagian kecil yang tuntas atau memenuhi standar ketuntasan belajar sedangkan yang lain belum tuntas atau belum memenuhi standar ketuntasan belajar. Fenomena ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya adalah penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat dalam mengajarkan materi tersebut. Selain itu, terkadang seorang guru mengalami hambatan dalam memilih metode

mengajar yang tepat sehingga seringkali metode yang digunakan kurang sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan, hal ini tentu akan berpengaruh pada daya serap siswa terhadap materi yang diajarkan.

Berdasarkan masalah yang telah dipaparkan di atas, penulis menduga bahwa dengan menerapkan metode pembelajaran, maka hasil belajar siswa dapat meningkat. Oleh karenanya penulis sangat tertarik untuk mengadakan penelitian dengan formulasi judul **”Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Permukaan Bumi Melalui Metode Demonstrasi di Kelas 3 SDN 27 Duingi Kota Gorontalo”**.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1.2.1 Siswa mengalami kesulitan dalam mempelajari materi kenampakan permukaan bumi karena sistem pengajarnya kurang melibatkan siswa secara langsung seperti melakukan demonstrasi.
- 1.2.2 Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA khususnya pada materi kenampakan permukaan bumi.
- 1.2.3 Metode pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar pada umumnya bersifat monoton dan kurang sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan.
- 1.2.4 Belum optimalnya penerapan metode pembelajaran yang berorientasi pada peserta didik.

### **1.3 Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah, maka peneliti membatasi masalah pada meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kenampakan permukaan bumi melalui metode demonstrasi.

### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1.4.1 Bagaimanakah keaktifan siswa dalam pembelajaran kenampakan permukaan bumi dengan menggunakan metode demonstrasi?
- 1.4.2 Apakah melalui metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang kenampakan permukaan bumi di kelas 3 SDN 27 Duingi Kota Gorontalo?

### **1.5 Cara Pemecahan Masalah**

Dari rumusan masalah di atas, alternatif pemecahan masalah yang diambil penulis untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa tentang kenampakan permukaan bumi melalui metode demonstrasi di kelas 3 SDN 27 Duingi, yaitu dengan cara sebagai berikut:

- 1) Membuat kerangka garis besar ide-ide pokok
- 2) Membuat catatan pinggir dan
- 3) Menggaris bawahi.

### **1.6 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan pada penelitian tindakan kelas (PTK) ini adalah sebagai berikut:

- 1.6.1 Untuk memperoleh gambaran tentang keaktifan siswa terhadap penggunaan metode demonstrasi dalam kegiatan belajar IPA pada pokok bahasan kenampakan permukaan bumi.
- 1.6.2 Untuk mengetahui apakah penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa terhadap kenampakan permukaan bumi pada pembelajaran IPA.

## **1.7 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian tindakan kelas (PTK) ini adalah sebagai berikut :

### **1.7.1 Bagi Siswa**

Meningkatkan kualitas belajar siswa sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

### **1.7.2 Bagi Guru**

Sebagai bahan masukan dan motivasi dalam memperbaiki dan meningkatkan proses kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran IPA tentang kenampakan permukaan bumi.

### **1.7.3 Bagi Sekolah**

Menjadi pedoman dalam merumuskan program pelaksanaan pembelajaran.

### **1.7.4 Bagi Peneliti**

Sebagai bahan masukan dalam menerapkan metode pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa ke depan.