

ABSTRAK

Asrin Entengo, 2012. Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Melalui Metode *Quantum Teaching* di Kelas IV SDB Al-Huda Kota Selatan Kota Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Tahun 2012.

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan adalah “Apakah penggunaan metode *Quantum Teaching* dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDB Al-Huda Kota Selatan Kota Gorontalo ?” Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV SDB Al-Huda Kota Selatan Kota Gorontalo.

Berdasarkan hasil penelitian observasi, wawancara dan pembahasan dapat diperoleh hasil pengamatan pada siklus I tentang peningkatan minat belajar siswa kelas IV SDB Al-Huda Kota Selatan kota Gorontalo dalam pembelajaran IPS hanya mencapai 40% (10 siswa) dari jumlah siswa sebanyak 25 orang. Sementara pada siklus II mencapai 93% (23 siswa). Berdasarkan hasil capaian tersebut, minat belajar siswa pada pembelajaran IPS melalui metode *Quantum Teaching* meningkat sebesar 53%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *Quantum Teaching* sangat efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDB Al-Huda Kota Selatan Kota Gorontalo.

Kata kunci : Minat belajar, Quantum Teaching.